Herramientas Tecnológicas para Investigación en Ciencias Sociales

Carlos Flores

Gobierno Bolivariano de Venezuela | Gobierno Bolivariano del estado Apure | Secretaría Regional de Educación Universitaria

Herramientas Tecnológicas para Investigación en Ciencias Sociales

1 ª Edición

Secretaría de Educación Universitaria
Gobernación del estado Apure.

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

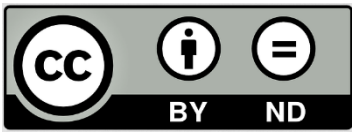
Autor: © Carlos Flores
Edición: Secretaría de Educación Universitaria. Gobernación del estado Apure.
Contacto con el autor: carlosflores0107@gmail.com

Portada: Valentina Flores

Diagramación: Carlos Flores

Corrección: Ana Crespo

Hecho el Depósito de Ley
Depósito legal: AP2025000001
ISBN: 978-980-18-5580-4



Esta licencia permite la redistribución, comercial y no comercial de la obra, siempre y cuando se haga sin modificaciones y en su totalidad, con crédito al creador.

Advertencia al lector

1. Las ideas y opiniones expresadas en esta obra son las del Autor, y no reflejan necesariamente los puntos de vista de la Secretaría de Educación Universitaria.

2. Las herramientas tecnológicas y/o aplicaciones, sitios web, programas informáticos, entre otros recursos consultados para la elaboración de este libro, pudieran no estar disponibles posterior a la fecha de publicación del mismo, en cuyo caso, no depende del autor, su disponibilidad.

DEDICATORIA.

Dedicado a mi hija, Valentina Flores, motor de mi vida y fuente de inspiración para todos los proyectos que emprendo.

En memoria de mi madre, Juana Castillo, quien desde el cielo ve cristalizado todos mis proyectos.

En memoria de Cerbeleón Murillo, por creer en mi capacidad profesional y darme la oportunidad de socializar mis conocimientos con otros colegas en diferentes Núcleos de la UNESR.

AGRADECIMIENTOS.

Especial agradecimiento a los Facilitadores de la UNESR de los Núcleos Apure, San Juan de los Morros (Guárico), Canoabo (Carabobo), Extensión San Felipe (Yaracuy), por permitirme un espacio de su tiempo y poder socializar con ellos, cada uno de los contenidos presentados en este texto.

A Belkys Piñate, por su valiosa colaboración en la edición de este libro.

A Ana Crespo y Valentina Flores, por su tiempo y aportes en la elaboración de este libro.

ÍNDICE

Prólogo 1
Introducción 4

CAPITULO I 9
SISTEMAS DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN DOCUMENTAL... 9
Herramientas de acceso restringido y de acceso libre. 11
Criterios para búsquedas documentales confiables en internet. 12
Criterios de Calidad empleados en revistas científicas. 13
Confiabilidad de páginas web populares, personales, blogs, entre otras, para realizar búsquedas documentales. 15
Directorios 24
Buscadores de Información Científica. 30
Plataformas de Revistas Electrónicas. 38
Revistas Electrónicas. 47
Criterios utilizados para la selección de revistas electrónicas. 48
Listado de revistas de las principales universidades venezolanas 50
Bases de Datos 53
Buscadores de Libros 58
Bibliotecas Digitales 62
Repositorios Electrónicos 71
Buscadores de Tesis 78

CAPITULO II 83

SOFTWARE PARA ANÁLISIS DE DATOS EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA. 83

Software para análisis de datos Cualitativos. 85

Software para análisis de datos Cuantitativos. 91

CAPITULO III 97

APLICACIONES UTILITARIAS DE APOYO AL INVESTIGADOR. 97

CAPITULO IV 104

INTELIGENCIA ARTIFICIAL E INVESTIGACIÓN. 104

Principios y enfoques de la Inteligencia Artificial 104

Derecho de Autor y Originalidad de las Producciones Escritas 110

Referencias Bibliográficas 112

Revistas y Páginas Web Consultadas: 114

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Revistas alojadas en Sciencie Research Library. 45
Tabla 2. Listado de revistas venezolanas indizadas en Latindex. 48
Tabla 3. Listado de revistas venezolanas indizadas en Redalyc. 49
Tabla 4. Listado de revistas venezolanas indizadas en REDIB. 49
Tabla 5. Universidad Central de Venezuela. 50
Tabla 6. Universidad de los Andes 50
Tabla 7. Universidad Simón Bolívar Venezuela. 51
Tabla 8. Universidad del Zulia. 51
Tabla 9. Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. 51
Tabla 10. Universidad Católica Andrés Bello. 52
Tabla 11. Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora. 52
Tabla 12. Herramientas y aplicaciones disponibles en internet para apoyo al investigador. 99
Tabla 13. Herramientas y aplicaciones disponibles en internet para apoyo al investigador. (Cont.) 100
Tabla 14. Herramientas y aplicaciones disponibles en internet para apoyo al investigador. (Cont.) 101
Tabla 15. Herramientas y aplicaciones disponibles en internet para apoyo al investigador. (Cont.) 102
Tabla 16. Herramientas y aplicaciones disponibles en internet para apoyo al investigador. (Cont.) 103

Índice de Figuras

Figura 1. Captura de Pantalla prof.usb.ve (2024)..... 21
Figura 2. Captura de Pantalla edgarmorinmultiversidad.org (2024) 21
Figura 3. Captura de Pantalla peremarques.net (2024)..... 22
Figura 4. Captura de Pantalla sciencedirect.com (2024) 25
Figura 5. Captura de Pantalla doaj.org (2024)..... 26
Figura 6. Captura de Pantalla jurn.link/directory (2024)..... 27
Figura 7. Captura de Pantalla v2.sherpa.ac.uk/opendoar (2024)..... 27
Figura 8. Captura de Pantalla doabooks.org (2024) 28
Figura 9. Captura de Pantalla opensciencedirectory.net (2024)..... 28
Figura 10. Captura de Pantalla road.issn.org (2024) 29
Figura 11. Captura de Pantalla scholar.google.es (2024) 31
Figura 12. Captura de Pantalla researchgate.net (2024)..... 32
Figura 13. Captura de Pantalla academic.microsoft.com (2024) 33
Figura 14. Captura de Pantalla eric.ed.gov (2024) 34
Figura 15. Captura de Pantalla worldwidescience.org (2024)..... 35
Figura 16. Captura de Pantalla jurn.link/graft (2024) 36
Figura 17. Captura de Pantalla citeseerx.ist.psu.edu (2024)..... 36
Figura 18. Captura de Pantalla core.ac.uk (2024) 37
Figura 19. Captura de Pantalla dialnet.unirioja.es (2024) 39
Figura 20. Captura de Pantalla redalyc.org (2024)..... 40
Figura 21. Captura de Pantalla latindex.org (2024) 41
Figura 22. Captura de Pantalla scielo.org/es (2024)..... 42
Figura 23. Captura de Pantalla redib.org 43
Figura 24. Captura de Pantalla bdigital2.ula.ve (2024) 44
Figura 25. Captura de Pantallascienceresearchlibrary.com (2024) 45
Figura 26. Captura de Pantalla rzblx1.uni-regensburg.de (2024)..... 46
Figura 27. Captura de Pantalla link.springer.com (2024)..... 54
Figura 28. Captura de Pantalla oclc.org (2024) 55
Figura 29. Captura de Pantalla base-search.net (2024)..... 56

Figura 30. Captura de Pantalla clase.unam.mx (2024)..... 57
Figura 31. Captura de Pantalla books.google.es (2024) 59
Figura 32. Captura de Pantalla planetalibro.net (2024) 60
Figura 33. Captura de Pantalla gutenberg.org (2024) 60
Figura 34. Captura de Pantalla openlibrary.org (2024) 61
Figura 35. Captura de Pantalla epubgratis.org (2024)..... 61
Figura 36. Captura de Pantalla unesdoc.unesco.org (2024) 63
Figura 37. Captura de Pantalla wdl.org (2024) 64
Figura 38. Captura de Pantalla oei.int (2024).....65
Figura 39. Captura de Pantalla ciberoteca.com (2024).....66
Figura 40. Resultados de Búsqueda en Ciberoteca (2024) 66
Figura 41. Captura de Pantalla worldcat.org (2024) 67
Figura 42. Categorías de Búsqueda en Wordcat (2024).....67
Figura 43. Captura de Pantalla bdigital.ula.ve (2024) 68
Figura 44. Resultados de búsqueda en bdigital (2024).....68
Figura 45. Captura de Pantalla cervantesvirtual.com (2024) 69
Figura 46. Captura de Pantalla biblioteca.clacso.edu.ar (2024) 70
Figura 47. Captura de Pantalla saber.ula.ve (2024) 72
Figura 48. Captura de Pantalla riuc.bc.uc.edu.ve (2024).....73
Figura 49. Captura de Pantalla ssrn.com (2024) 74
Figura 50. Resultados de búsqueda en ssrn.com (2024) 74
Figura 51. Captura de Pantalla repositorioslatinoamericanos.uchile.cl (2024) 75
Figura 52. Captura de Pantalla saber.ucv.ve (2024) 76
Figura 53. Captura de Pantalla bibvirtual.ucla.edu.ve (2024) 77
Figura 54. Captura de Pantalla dialnet.unirioja.es (2024).....79
Figura 55. Captura de Pantalla tdx.cat (2024) 80
Figura 56. Captura de Pantalla eumed.net (2024) 81
Figura 57. Captura de Pantalla rediceisal.hypotheses.org (2024).....82
Figura 58. Captura de Pantalla atlasti.com (2024) 86
Figura 59. Captura de Pantalla nvivo-spain.com (2024) 87

Figura 60. Captura de Pantalla maxqda.com/es/ (2024) 88
Figura 61. Captura de Pantalla sourceforge.net/projects/aquad-v8/ (2024) .89
Figura 62. Captura de Pantalla provalisresearch.com (2024).....90
Figura 63. Captura de Pantalla ibm.com/es-es/products/spss-statistics (2024) 92
Figura 64. Captura de Pantalla la.mathworks.com (2024) 93
Figura 65. Captura de Pantalla stata.com (2024).....94
Figura 66. Captura de Pantalla statgraphics.com (2024).....95
Figura 67. Captura de Pantalla minitab.com (2024).....96

Prólogo

Mi amigo, Carlos Flores, me ha solicitado presentar el prólogo de su libro *Herramientas Tecnológicas para Investigación en Ciencias Sociales*, lo cual, es para mí, de mucha significación, conociendo al autor desde distintos espacios, como su profesora de pregrado, luego, siendo él, mi compañero de trabajo y posterior jefe en la Subdirección Académica de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (UNESR), Núcleo Apure, posteriormente, compañeros de estudio en el Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales Rómulo Gallegos, y por último, construyendo juntos, desde el año 2022, la responsabilidad de la Secretaría de Educación Universitaria de la Gobernación Bolivariana de Apure, desde donde promovemos la formación permanente de estudiantes y profesores de todas las Instituciones de Educación Universitarias de la región.

Es justamente, la formación permanente en tecnologías de la información y comunicación, uno de los ámbitos donde el autor se ha desenvuelto con mayor eficiencia y eficacia durante su trayectoria profesional, llegando a ocupar responsabilidades como Subdirector Académico, Director Encargado, y Coordinador de Innovación y Tecnología Educativa, de la UNESR, logrando desarrollar planes y programas de formación en esta materia; de hecho, fue en ese transitar, que nuestro amigo en común y Director de Desarrollo Profesoral de la UNESR para la época, Cerbeleón Murillo, le encomendó la tarea de facilitar el Módulo Herramientas Tecnológicas aplicadas a la Investigación, como parte de los Cursos de Formación Permanente llevados a cabo por la UNESR en todos sus Núcleos a nivel nacional, correspondiendo al profesor Carlos Flores, ser el facilitador en Núcleos como Apure, Canoabo, San Juan de Los Morros, entre otros.

A partir de las temáticas abordadas en dicho curso, y las inquietudes de los docentes que participaron en esas formaciones, el autor sistematizó todo un

conjunto de herramientas y recursos disponibles en la web, posiblemente no sean todos los que estén en internet, pero sí, una amplia diversidad, las cuales son de fácil acceso para estudiantes de distintos niveles, desde educación media hasta postdoctorado.

Este texto, estoy segura, se convertirá en un material de consulta para muchas personas, estudiantes, profesionales, investigadores, ya que constituye una guía directa para conseguir información de primera mano, sobre recursos y herramientas, que, de otra forma, habría que buscar por separado, pero acá se encuentran expeditas, a un clic de seguir indagando y emplear cada recurso presentado, cosa que, hace unos años, de haber contado con un texto similar, se nos hubiese facilitado mucho la vida como estudiantes o investigadores; y es que, los avances de la ciencia y la tecnología deben contribuir a ello, a realizar procesos de forma más rápida y productiva para emplear el tiempo en diversas tareas de nuestra cotidianidad.

Generalmente, en nuestra vida de estudiantes, pasamos muchas horas realizando investigaciones documentales para sustentar las producciones académicas, en ocasiones, sin tener un norte fijo de cuáles herramientas son las mejores o indicadas para investigar, dado que, en la mayoría de los resultados obtenidos en los buscadores de páginas web en internet, no muestran en sus primeros resultados, contenidos de valor para las consultas que estamos realizando, de hecho, muchas de las herramientas para investigación documental presentadas en este libro, son desconocidas para la mayoría, puesto que, estamos acostumbrados a usar los primeros resultados de búsqueda que aparecen en el buscador, para ello, ahora se cuenta con una diversidad de herramientas que presenta el autor en el Capítulo I, de este texto.

Por otro lado, para el procesamiento de los datos de cualquier investigación, también estamos acostumbrados a realizar los estudios de forma tradicional, realizando matrices o cuadros para presentar los datos o informaciones, cuando ahora, existe la posibilidad de emplear programas para procesar y gestionar

grandes volúmenes de datos, como los que presenta el autor en el Capítulo II del libro, los cuales son alternativas para trabajar en investigaciones cualitativas y cuantitativas, siempre, teniendo la responsabilidad ética como investigadores, de hacer un uso racional de los mismos, para garantizar, que, lo que se plasme en dichos programas, sea lo que se observó o recabó mediante la aplicación de las técnicas propias de cada método de investigación.

Pero además, en el transcurrir de cada una de las fases del proceso investigativo, se hace necesario utilizar otras herramientas para agilizar nuestro trabajo, en ese sentido, en el Capítulo III, el autor presenta una diversidad de herramientas y recursos que van, desde la posibilidad para convertir texto a audio, o viceversa, lo cual es útil cuando hacemos entrevistas en profundidad, para no tener que transcribir manualmente, sino, que, existen aplicaciones que pueden procesar esa información de una forma más rápida, pero, además, aplicaciones para llevar el control de las fuentes que consultamos, aplicando en línea, las normas que estemos utilizando, así como aplicaciones para las traducciones de documentos, audios, vídeos, entre otras. En fin, un sin número de posibilidades que nos facilitan la tarea investigativa.

Por último, en el Capítulo IV, el autor presenta un tema que está en boca de todos, la inteligencia artificial, y cómo podemos hacer uso de ella, en términos de responsabilidad ética como estudiantes o investigadores, ya que, la Inteligencia Artificial, debe ser vista como un apoyo para realizar cualquier tarea académica o científica, y no con otro fin diferente, puesto, que, la creatividad, la innovación y la originalidad, son procesos propios de cada persona, y es nuestra responsabilidad, ser sinceros, primero, con nosotros mismos, y segundo, con quienes nos leen, así, que, debemos emplear estas tecnologías con mucha transparencia, y es la invitación del autor y la mía propia. Aprovechemos pues, este libro, para continuar avanzando en nuestra formación personal, y profesional, garantizando el conocimiento libre en la sociedad.

Dra. Belkys Piñate

Introducción

Es indudable, a estas alturas del siglo XXI, las repercusiones que ha tenido internet, así como, las tecnologías de la información y la comunicación en cada aspecto de la vida cotidiana de la sociedad actual, éstas, permiten la integración de diversas herramientas, las cuales constituyen importantes recursos para ser usados por estudiantes y profesionales, para garantizar una mejor calidad de vida de las personas. En tal sentido, son innegables los diversos usos de las herramientas tecnológicas que están disponibles en la red de internet, y que poseen grandes potencialidades, principalmente en la búsqueda de información documental, análisis y procesamiento de datos, entre otras. Si se buscan las principales razones por las cuales, las herramientas tecnológicas están siendo progresivamente incorporadas en los ámbitos académicos y científicos, pudiéramos llegar a las siguientes conclusiones:

1. La naturaleza interdisciplinaria del conocimiento informático envuelve todas las áreas del saber y los procesos relacionales entre ellas.

2. En estos entornos tecnológicos, los usuarios son participantes activos para construir su estructura de conocimiento.

3. El trabajo cooperativo entre usuarios, que se fomenta a través de la tecnología, puede convertir diversas situaciones en escenarios de aprendizaje y crecimiento individual y colectivo.

4. Las máquinas son medios, no fines en sí mismas. No reemplazan a las personas, pero las ayudan en la reorganización de interacciones. Por lo tanto, reorganizan los escenarios de enseñanza y aprendizaje.

En relación con lo anterior, parafraseando a Cabero (2012) con las tecnologías de información y comunicación y las diversas herramientas tecnológicas que están disponibles en la web, se plantean una serie de características que determinan la importancia de uso, entre ellas:

- *Inmaterialidad*: En líneas generales se dice que las TIC realizan la creación (aunque en algunos casos sin referentes reales, como pueden ser las simulaciones), el proceso y la comunicación de la información. Esta información es básicamente inmaterial y puede ser llevada de forma transparente e instantánea a lugares lejanos.

- *Interactividad:* La interactividad es posiblemente la característica más importante de las TIC para su aplicación en la vida académica y científica. Mediante las TIC se consigue un intercambio de información entre el usuario y el computador. Esta característica permite adaptar los recursos utilizados a las necesidades y características de los sujetos, en función de la interacción concreta del sujeto con el computador. Recientemente, con la implementación de la inteligencia artificial, los usuarios pueden interactuar con las aplicaciones y/o sistemas, para generar contenido de diversos tópicos, según los criterios de búsqueda, entre otros aspectos de interés por parte del usuario.

- *Interconexión*: La interconexión hace referencia a la creación de nuevas posibilidades tecnológicas a partir de la conexión entre dos tecnologías. Por ejemplo, la telemática es la interconexión entre la informática y las tecnologías de comunicación, propiciando en ello, nuevos recursos como el correo electrónico, las redes sociales, aplicaciones, entre otras.

- *Instantaneidad:* Las redes de comunicación y su integración con la informática, han posibilitado el uso de servicios que permiten la comunicación y transmisión de la información, entre lugares alejados físicamente, de una forma rápida y en tiempo real, aplicaciones como las empleadas para la comunicación sincrónica y asincrónica, permiten la comunicación e interacción entre las personas de forma inmediata.

- *Elevados parámetros de calidad de imagen y sonido*: El proceso y transmisión de la información abarca todo tipo de información: textual, imagen y sonido, por lo que los avances han ido encaminados a conseguir transmisiones

multimedia de gran calidad, lo cual ha sido facilitado por el proceso de digitalización. Ahora, estas tareas se pueden realizar más rápido y sin muchas complicaciones, gracias a la inteligencia artificial, y a las múltiples aplicaciones que permiten procesar imágenes, incluso, generarlas, dando algunas instrucciones a la inteligencia artificial.

- *Digitalización*: Su objetivo es que las informaciones de distintos tipos (sonidos, texto, imágenes, animaciones, entre otras) puedan ser transmitidas por los mismos medios al estar representada en un formato único universal.

- *Mayor influencia sobre los procesos que sobre los productos*: Es posible que el uso de diferentes aplicaciones de las TIC presente una influencia sobre los procesos mentales que realizan los usuarios para la adquisición de conocimientos, más que sobre los propios conocimientos adquiridos. En los distintos análisis realizados, sobre la sociedad de la información, se remarca la enorme importancia de la inmensidad de información a la que permite acceder Internet. En cambio, muy diversos autores han señalado justamente el efecto negativo de la proliferación de la información, los problemas de la calidad de la misma y la evolución hacia aspectos evidentemente sociales, pero menos ricos en potencialidad educativa, económicas, comerciales, lúdicas, entre otras.

- *Penetración en todos los sectores (culturales, económicos, educativos, industriales*: El impacto de las TIC no se refleja únicamente en un individuo, grupo, sector o país, sino que, se extiende al conjunto de las sociedades del planeta. Los propios conceptos de "la sociedad de la información" y "la globalización", tratan de referirse a este proceso. Así, los efectos se extenderán a todos los habitantes, grupos e instituciones conllevando importantes cambios, cuya complejidad está en el debate social hoy en día.

- *Innovación*: Las TIC están produciendo una innovación y cambio constante en todos los ámbitos sociales. Sin embargo, es de reseñar que estos

cambios no siempre indican un rechazo a las tecnologías o medios anteriores, sino que en algunos casos se produce una especie de simbiosis con otros medios.

-*Tendencia hacia la automatización*: La propia complejidad empuja a la aparición de diferentes posibilidades y herramientas que permiten un manejo automático de la información en diversas actividades personales, profesionales y sociales. La necesidad de disponer de información estructurada hace que se desarrollen gestores personales o corporativos con distintos fines y de acuerdo con unos determinados principios.

De acuerdo a lo anteriormente expuesto, existen pocas tareas de las que se hacen a diario, que no implique el uso de alguna de estas tecnologías, las cuales han facilitado sobremanera el desempeño en cualquier aspecto de nuestras vidas. En el ámbito de las Ciencias Sociales, las tecnologías facilitan la realización de múltiples tareas, haciendo uso de herramientas que se tengan disponibles para lograr diversos propósitos; específicamente, para llevar a cabo un trabajo de investigación, se cuenta con diversas herramientas que van desde la búsqueda de información, recolección de datos, procesamiento de los mismos, hasta llegar a publicar los resultados o hallazgos obtenidos para compartirlos en la red.

Es allí, donde tiene cabida el presente texto, el cual tiene entre sus propósitos, servir como fuente de consulta para todo aquel que requiera información sobre las principales herramientas disponibles en la red y de las cuales se puede hacer uso como estudiante o investigador. Tanto, si se trata de estudiantes de pre o postgrado que estén llevando a cabo un proyecto de tesis, como para docentes en el área de metodología de la investigación que necesitan estar actualizados con respecto a los avances tecnológicos para ofrecer una mejor formación a sus estudiantes. También, para quienes estén realizando trabajos de ascenso, o investigaciones individuales o grupales en alguna institución u

organización. En este sentido, el contenido del libro, se estructura de la siguiente forma:

En el capítulo I, se denomina Sistemas de búsqueda de Información Documental, allí se presentan diversas herramientas electrónicas relacionadas con Directorios, Buscadores de Información Científica, Plataformas de Revistas Electrónicas, Bases de Datos, Buscadores de Libros, Bibliotecas Digitales, Repositorios Electrónicos y Buscadores de Tesis. El Capítulo II, se titula, Software para análisis de datos en Investigación Cuantitativa y Cualitativa, allí se exponen los principales programas que permiten procesar datos en cualquiera de estos dos enfoques investigativos.

El Capítulo III, se denomina Aplicaciones utilitarias de apoyo al investigador, aquí se presentan herramientas como Herramientas en Línea, Convertidores de Audio en Texto, Traductores, Transcriptor de Voz, Administradores de Citas, Software Antiplagio, entre otras aplicaciones. En el capítulo IV, se titula inteligencia artificial e investigación, en donde se exponen algunas consideraciones sobre la inteligencia artificial y su uso en la investigación. Por último, las referencias bibliográficas y fuentes empleadas en el desarrollo de la investigación documental realizada.

CAPITULO I

SISTEMAS DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN DOCUMENTAL.

La búsqueda de información documental constituye una de las fases imprescindibles en la realización de un proyecto de investigación, monografía, trabajo especial de grado, tesis doctoral, ensayos, artículos académicos, entre otros. La sustentación en fuentes bibliográficas es un requisito que forma parte del arqueo o revisión del estado del arte que se debe realizar en aras de nutrir conceptual y teóricamente el trabajo de investigación, bien sea, en la búsqueda de antecedentes relacionados con nuestro trabajo, con investigaciones afines relacionadas con la temática en estudio, o para fundamentación teórica.

Tal como lo refiere Arias (2006), construir un marco teórico o marco referencial, "es el producto de la revisión documental–bibliográfica, y consiste en una recopilación de ideas, posturas de autores, conceptos y definiciones, que sirven de base a la investigación por realizar" (p. 106). No cabe duda, de la importancia de los medios tradicionales que han servido durante años como fuentes primarias o secundarias de información. Sin embargo, debido al auge de las tecnologías de la información y comunicación, éstas surgen incorporándose también a esa clasificación inicial, al decir de Arias (Ob. Cit.), "gracias al creciente avance tecnológico, los documentos o fuentes documentales pueden ubicarse en tres grandes clases: impresas, audiovisuales y electrónicas". (p. 28).

En este caso en particular, se hará referencia a las fuentes electrónicas, digitales, virtuales, o cualquier otro termino con que se denomine a esta vertiente caracterizada por el uso de internet como fuente de investigación documental. Si bien, existen en la red millones de publicaciones, documentos, informaciones en general de toda índole, todo investigador debe tomar las previsiones

necesarias para garantizar que las herramientas de las cuales está haciendo uso son válidas, originales, verdaderas, hablando en términos académicos o científicos.

Es decir, no elegir lo primero que se consigue en los buscadores tradicionales, puesto que se corre el riesgo de caer en el error de tomar informaciones que tal vez no sean las más adecuadas para nuestros fines, que la fuente consultada no sea la más fidedigna, o de dudosa reputación. Es allí, donde la pericia del investigador debe prevalecer por encima de lo que se ve a simple vista. Para ello, debe valerse, en primer lugar, de su conocimiento y experticia sobre la materia que está investigando, y, en segundo lugar, de las herramientas tecnológicas apropiadas para lograr el propósito de su indagación.

En este sentido, la finalidad de este capítulo, es presentar una serie de herramientas disponibles en la red, de las cuales puede hacer uso el investigador para documentarse en fuentes bibliográficas de calidad, usando medios electrónicos apropiados con los cuales no tendrá ninguna duda que su trabajo estará bien sustentado, haciendo uso de los contenidos disponibles en cada uno de estos sistemas de búsqueda de información documental.

Ventajas y desventajas

Ventajas

-En la mayoría de las herramientas presentadas las publicaciones son de acceso abierto.

-Las herramientas están disponibles en todo momento y en cualquier lugar con una conexión a internet.

-Los sistemas presentan estadísticas (en la mayoría de los casos) o indicadores biométricos acerca de sus publicaciones.

-Los documentos se pueden descargar de las páginas y consultarlos posteriormente sin necesidad de estar conectados a internet.

-La mayoría de las publicaciones en cada sitio son arbitradas, lo que garantiza más credibilidad en el contenido.

Desventajas

-Acceso abierto no necesariamente significa que los contenidos sean de calidad o los más adecuados para nuestro estudio.

-Si hay fallas en el servicio de internet o en el servicio eléctrico, no se tendrá acceso a ninguna herramienta.

-Demasiada información sobre un mismo tema puede conllevar al investigador a invertir más tiempo en decidirse por usar una determinada fuente bibliográfica.

-Se pueden dar casos donde las publicaciones consultadas no provengan de fuentes originales o exista plagio. Sin embargo, existe la posibilidad de que el investigador utilice las herramientas adecuadas[1] para la verificación de las mismas.

Herramientas de acceso restringido y de acceso libre.

Tal como sucede en las versiones impresas de algunas revistas u otros medios donde el interesado debe cancelar una suscripción para tener acceso a las publicaciones, en las versiones electrónicas de algunos medios, los usuarios también deben cancelar un monto mensual o anual para suscribirse y poder consultar una parte o toda la extensión del documento. Sin embargo, en la actualidad existe una tendencia a generar contenido y producciones académicas e intelectuales de acceso libre o abierto. Es decir, sin restricciones por derechos

[1] Ver los programas Antiplagio en el capítulo III.

de autor, sino que sus licencias dan libertad a los usuarios para hacer uso de las publicaciones según las indicaciones de cada licencia.

Actualmente, existen sistemas que permiten la publicación en acceso abierto, tales como Open Journal Acces, o Dspace, en los cuales se pueden publicar diversos documentos de interés académico y los usuarios pueden visualizar o descargar los archivos, estando registrados o no en dichas páginas. Esto, posibilita un mayor acceso al conocimiento libre del que se habla mucho en los últimos años, y para lo cual la red ha abierto todas las posibilidades para que existan más vías de acceso a la información, y disminuir ciertas barreras o brechas que se determinan por el acceso o no de los usuarios al conocimiento.

Criterios para búsquedas documentales confiables en internet.

En párrafos anteriores, se hacía mención a la existencia de cientos de miles de documentos, publicaciones, materiales, informaciones de toda índole en internet. Sin embargo, como investigadores, se deben tomar las previsiones a que haya lugar al momento de realizar búsquedas con carácter académico y científico. De tal forma, que la publicación consultada cumpla con ciertos criterios de calidad, que permitan hacer una referencia bibliográfica ajustada a las exigencias del nivel de estudios que se esté cursando (pregrado, postgrado).

En este sentido, se presentan a continuación, los criterios que son estándar en la mayoría de las publicaciones y que son utilizados como indicadores para garantizar la calidad de los mismos. De esa forma, el investigador puede tener conocimiento de los requisitos con qué deben contar los artículos de investigación (en este caso) para tomarlos como fuentes documentales. Es importante indicar los criterios que se toman en cuenta en el caso de las revistas electrónicas para que puedan ingresar a una base de índices o pertenecer a un catálogo en portales especializados, tal como el caso Latindex, que se menciona a continuación.

Criterios de Calidad empleados en revistas científicas.

Características de calidad del Catálogo 2.0. (Latindex)

Características básicas:

1. Responsables editoriales.
2. Generación continua de contenidos.
3. Identificación de los autores.
4. Entidad editora de la revista.
5. Instrucciones a los autores.
6. Sistema de arbitraje.
7. ISSN

Características de presentación:

8. Navegación y funcionalidad en el acceso a contenidos.
9. Acceso histórico al contenido.
10. Mención de periodicidad.
11. Membrete bibliográfico al inicio del artículo.
12. Afiliación institucional de los miembros de los cuerpos editoriales.
13. Afiliación de los autores.
14. Fechas de recepción y aceptación de originales.

Características de gestión y política editorial:

15. Definición de la revista.
16. Autores externos.
17. Apertura editorial.
18. Servicios de información.
19. Cumplimiento de periodicidad.
20. Políticas de acceso y reúso.

21. Adopción de códigos de ética.
22. Detección de plagio.

Características de contenido:

23. Contenido original.
24.Elaboración de las referencias bibliográficas.
25. Exigencia de originalidad.
26. Resumen.
27. Resumen en dos idiomas.
28. Palabras clave.
29. Palabras clave en dos idiomas.
30. Cantidad de artículos publicados por año.

Características de revistas en línea:

31. Uso de protocolos de interoperabilidad.
32. Uso de diferentes formatos de edición.
33. Servicios de valor agregado.
34. Servicios de interactividad con el lector.
35. Buscadores.
36. Uso de identificadores de recursos uniforme.
37. Uso de estadísticas.
38. Políticas de preservación digital.

De todos los puntos anteriores, cabe destacar varios referidos al contenido de los artículos propiamente dichos, por un lado, el punto 6 (Sistema de arbitraje), el cual determina aún más la veracidad y calidad de las publicaciones, al ser evaluados por árbitros, que por lo general son externos a la revista y poseen sistemas o instructivos de evaluación, en cada caso. Estos mecanismos de arbitraje por lo general pueden ser ciego (doble o simple), en línea o abierto. Por otro lado, el punto 22. (Detección de plagio), los artículos publicados son

sometidos a sistemas que detectan posibles plagios, por lo que, se asegura que los documentos publicados son de autoría intelectual perteneciente a los autores de las obras, y no se infringe las políticas de derechos de autor.

El punto 23. (Contenido original), se exige que "al menos el 40% de los artículos deben ser trabajos de investigación, comunicación científica o creación originales: artículos originales de investigación, artículos de revisión, artículos de opinión, ensayos y casos clínicos". Por último, el punto 25. (Exigencia de originalidad), donde se exige que los trabajos presentados por los autores sean originales.

Confiabilidad de páginas web populares, personales, blogs, entre otras, para realizar búsquedas documentales.

Con respecto a este tipo de páginas, nos conseguimos en internet una amplia variedad que permiten clasificarlas de la siguiente forma:

1) Páginas web populares: En este caso, se hará referencia específicamente, a Wikipedia.org, Monografías.com, Rincondelvago.com, Buenastareas.com, por mencionar algunas, aunque pudieran existir muchas otras con características similares. De acuerdo a los criterios de calidad del contenido que deben prevalecer en las publicaciones que estamos consultando para nuestro trabajo, estas páginas no cuentan con las condiciones básicas para ser tomadas como referencias en un trabajo de investigación que aspire ser de calidad.

Sin hacer alusiones personales ni de desprestigio contra estos portales, que cada uno de ellos tiene un propósito específico en la web. Por ejemplo, no se niega la importancia que tiene Wikipedia en el mundo de la web 2.0 y por sus características de wiki y de participación tiene un puesto ganado en la red, además como fuente básica de consulta, por algo es el sitio Nº 4 en el ranking de páginas más visitadas por día a nivel mundial según el portal semrush.com (octubre 2024).

Si se consulta el ranking por países, también nos conseguiremos a Wikipedia en los primeros en la lista; incluso, cuando hacemos cualquier consulta en Google, Wikipedia está entre los primeros resultados de búsqueda. Igualmente pasa cuando realizamos búsquedas de contenido educativo, las primeras páginas en aparecer son las mencionadas anteriormente. Obviamente, existe una explicación para ello. Sin embargo, es otro tema. En el tema que nos ocupa, ninguno de estos sitios cumple con criterios establecidos que permitan asegurar la originalidad de los contenidos publicados.

En el caso de Wikipedia (2014) en sus términos o condiciones de uso se tiene lo siguiente:

> No asumimos un papel editorial: Debido a que los proyectos de Wikimedia se editan de forma colaborativa, todo el contenido que alojamos es proporcionado por usuarios como tú, y no asumimos un papel editorial. Esto significa que, por lo general, no supervisamos ni editamos el contenido de los sitios web del Proyecto, y no asumimos ninguna responsabilidad por este contenido. Del mismo modo, no respaldamos ninguna opinión expresada a través de nuestros servicios, y no declaramos ni garantizamos la veracidad, exactitud o fiabilidad de ningún contenido de la comunidad enviado. En su lugar, simplemente proporcionamos acceso al contenido que sus otros usuarios han contribuido y editado.

Con tal descarga de responsabilidad de este sitio, se deja en manos de los autores toda la responsabilidad de los contenidos que se publican. Si bien, en los artículos no aparece el nombre del autor del mismo, en el sistema del wiki queda registrada toda la información, tanto del perfil como de navegación del usuario, por si se llegase a presentar un conflicto legal, no será nada complicado dar con la persona responsable de la publicación. Vale decir, que para el registro y publicación en este tipo de páginas no es nada del otro mundo y cualquier persona con una cuenta de correo lo puede hacer.

Es importante considerar los siguientes términos de uso relacionados con el contenido, puesto que se aclara de forma pertinente para los fines que estamos tratando en este libro.

Sobre el contenido alojado en Wikipedia (Ob. Cit.):

> Es posible que encuentres algún material objetable o erróneo: Debido a que proporcionamos una amplia gama de contenido producido o recopilado por otros usuarios, es posible que encuentres material que consideres ofensivo, erróneo, engañoso, mal etiquetado u objetable. Por lo tanto, le pedimos que utilice el sentido común y el juicio adecuado al utilizar nuestros servicios. Nuestro contenido es solo para fines informativos generales: Aunque alojamos una gran cantidad de información relacionada con temas profesionales, incluidos problemas médicos, legales o financieros, este contenido se presenta solo con fines informativos generales. No debe tomarse como un consejo profesional. Busque asesoramiento profesional independiente de alguien que tenga licencia o esté calificado en el área aplicable en lugar de actuar sobre cualquier información, opinión o consejo contenido en uno de los sitios web del Proyecto.

Estas normas confirman lo que se ha planteado anteriormente, puesto que no existe una veracidad en los contenidos publicados, y Wikipedia no tiene un equipo editorial encargado de revisar los contenidos publicados, de allí, que usted se puede conseguir con "material cuestionable, ofensivo, erróneo, engañoso, etiquetado incorrectamente". En tal sentido, se sugiere utilizar la información del sitio "solo para fines informativos", por tanto, se recomienda buscar asesoría profesional independiente. Es decir, que solo con leer esas tres condiciones de uso, no queda duda del tipo de contenidos que podemos conseguir y lo que podemos hacer con dicho material.

Seguidamente, se tiene un extracto de los términos o condiciones de uso del sitio Monografías y Buenas Tareas, los cuales tienen exactamente el mismo contenido en su contrato, variando únicamente las direcciones respectivas de cada sitio. En este orden de ideas, se hace referencia a aspectos puntuales referidos al tipo de contenido y de derechos de autor:

> -los materiales de investigación y otros contenidos que se ofrecen en el Servicio son proporcionados "tal cual" por otros y se ponen a disposición solamente con fines de investigación, referencia, información y entretenimiento.
> - (...) No somos responsables del contenido o los materiales que son preparados, publicados o proporcionados por los demás (...).
> -No tenemos ninguna obligación de prefiltrar contenido, aunque podemos hacerlo a nuestro exclusivo criterio y sin responsabilidad ante ti. No inducimos, animamos o a sabiendas participamos en actividades de plagio, la copia o redistribución no autorizadas de contenido o cualquier otro acto de deshonestidad o fraude académico (...)
> -No puedes enviar, ofrecer enlaces, compartir, publicar o transmitir a través del Servicio ningún material, ni de otra manera participar en cualquier conducta que: Constituya plagio, deshonestidad o fraude académico o la copia no autorizada de cualquier contenido; sea falsa, fraudulenta o engañosa (incluida cualquier tergiversación negligente); viole o infrinja los derechos de terceros, que incluye sin limitación, patentes, marcas, secretos comerciales, derechos de autor, publicidad u otros derechos de propiedad
> -Solo puedes cargar o publicar Envíos de los que seas el autor original y tengas todos los derechos para cedérnoslos en virtud de este Acuerdo. Al cargar o publicar un Envío en el Servicio, certificas, declaras y nos garantizas que: Cada documento que envías es un trabajo original y de tu autoría. (...) tu Envío no infringe ningún derecho de autor, no viola ningún derecho de propiedad, no contiene ningún asunto difamatorio, ni invade la privacidad de ninguna persona; Tu Envío se basa en hechos que has investigado y verificado; Tu Envío no es una obra plagiada de otro (...)

Como puede notarse, estos sitios hacen bastante énfasis en el usuario que envía los documentos, confiando en la “buena fe” de las personas que hacen uso del servicio dejando bajo la responsabilidad de éstos, todo lo relacionado con la originalidad, confiabilidad, entre otros aspectos de credibilidad académica y científica de los contenidos publicados. También se hace referencia en reiteradas ocasiones al tema del plagio y a los derechos de autor.

En todo caso, no dan garantías de la revisión de los contenidos para constatar su veracidad, solo dejan abierta la posibilidad en caso que haya algún afectado por situaciones relacionadas con licencias, plagio, entre otras, a que hagan

un reclamo legal o demanda, estableciendo también ciertas condiciones para revisar el contenido y someter a arbitraje los hechos que denuncie la persona afectada. A diferencia del sitio Wikipedia (Ob. Cit), tanto en Monografías (Ob. Cit) como en Buenas Tareas (Ob. Cit), en algunos casos si se puede consultar el autor o autores de las publicaciones, lo que, en todo caso, pudiera ser de utilidad en caso que alguien decidiera hacer uso de estos servicios.

Por último, en el caso de Rincón del Vago (sf), se hace referencia a los siguientes términos de uso:

> -Orange Horizons Latina, S.A. de C.V. reconoce expresamente que, la autoría de los documentos académicos publicados en la sección "APUNTES" corresponde a las personas remitentes de los ficheros que los contienen, a quienes Rincondelvago.com presume autores, en tanto en cuanto cualesquiera otras personas no justifiquen, de forma fehaciente, poseer derechos o intereses legítimos sobre el citado documento.
> -Orange Horizons Latina, S.A. de C.V. no garantiza ni se hace cargo de la calidad, exactitud, fiabilidad, corrección o moralidad de los datos, textos, gráficos o imágenes, en su caso, introducidos en los documentos académicos ni de las opiniones personales vertidas en los mismos por sus respectivos autores-remitentes.

Como en todo medio de publicación, es válido que se haga este tipo de salvedad relacionada con la responsabilidad que tienen estos sitios de publicar contenidos producidos por terceros, puesto que es una forma legal de eximirse ante cualquier disputa que se haga por infracciones de derechos de autor, plagio, entre otras; dejando la responsabilidad directa a usuario que hace la publicación, y a quien en el caso particular de este sitio “presume de autor”.

En todo caso, lo que se critica objetivamente de estos sitios, es la inexistencia de mecanismos establecidos para la revisión y aprobación de los contenidos publicados. Solamente, bastaría con crear una cuenta de usuario para hacer las publicaciones, sin ningún tipo de restricción más de las establecidas en los términos de uso y políticas de privacidad de cada sitio, que muy pocos usuarios siquiera revisan.

Por último, es pertinente hacer referencia a otro tipo de sitios donde ofrecen acceso a contenidos con la condición que se comparta uno o varios documentos. En estos casos, presumiendo también que quien se registra y envía el documento es su autor. Es evidente, que este tipo de sitios tampoco son de utilidad académica y científica. Si bien, pudieran existir documentos que sean la excepción, en muchos casos un autor termina publicando en estos sitios por las siguientes razones:

- Por la facilidad que ofrecen estos sitios de publicar las producciones sin ser sometidos a procesos de revisión por pares, arbitraje, entre otros mecanismos editoriales.

- Por desconocimiento de sitios de mayor valor académico y de renombre institucional o científico. En este caso, no aplica la condición económica, puesto que, si bien existen sitios donde se tiene que pagar por usar el servicio, también existen muchos otros de calidad, donde no son completamente gratis.

- Por los formatos de publicación, sin tener que someter la producción a un sistema riguroso de normas que cumplir para ser publicada.

- Por los lapsos de tiempo para publicar. En este caso, cuando se somete una publicación a un sistema de arbitraje, cada revista tiene unos lapsos de tiempo para la recepción, revisión, aprobación y publicación, lo cual no sucede con el tipo de páginas indicadas anteriormente.

En todo caso, queda de parte del investigador, la elección de usar páginas con estas características como fuente para obtener las informaciones necesarias que requiere para sustentar su trabajo. Es decir, es criterio de cada investigador seleccionar el contenido que mejor se adapte a sus requerimientos, y también queda a criterio del jurado evaluador, si aprueba o no, el uso de estas páginas como recursos bibliográficos validos en un trabajo académico o científico.

2) Páginas web personales o blogs que forman parte de una institución u organización: Son todas aquellas páginas web que se crean para que un autor o varios autores utilicen esos espacios para la publicación de sus producciones académicas y científicas, recursos educativos o instruccionales para el público en general; en este caso, bajo un nombre de dominio que pertenece a una institución u organización en particular. En algunos casos, estas páginas pueden ser de uso restringido o de acceso libre. Ejemplo de ello es la página de Miguel Martínez en la Universidad Simón Bolívar (http://prof.usb.ve/miguelm[2]) donde se pueden conseguir diversas publicaciones realizadas por el autor, entre las que cuentan libros, artículos en revistas, entre otros.

Figura 1. Captura de Pantalla prof.usb.ve (2024)

3) Páginas web o blogs de autores reconocidos: son todas aquellas páginas web en las que un autor publica sus producciones académicas o científicas, tales como artículos, libros, entre otros, bien sea, para promocionar sus producciones escritas, para darse a conocer, o para vender sus producciones intelectuales, entre otras. Ejemplo de este tipo de

Figura 2. Captura de Pantalla edgarmorinmultiversidad.org (2024)

[2] Contenido disponible ahora en http://miguelmartinezm.atspace.com/

páginas es la de Edgar Morin (http://www.edgarmorinmultiversidad.org/) entre otras. En este sitio también se publican informaciones referidas a ofertas de estudio correspondientes a la institución educativa fundada por este autor.

4) Páginas web o blogs personales: Entran en esta clasificación, todas aquellas páginas web o blogs personales, que, si bien no pertenecen a un autor reconocido, sirven de espacio para que un autor publique sus producciones, bien para promocionar algún tema o proyecto en particular, o para compartir con la colectividad y los usuarios tengan acceso a esa información. Ejemplo de este tipo de páginas es http://peremarques.net

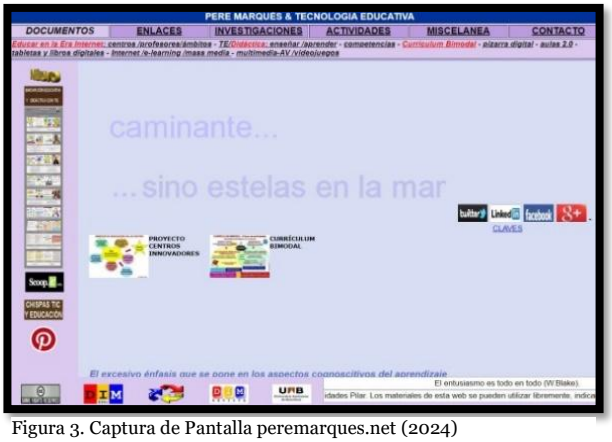


Figura 3. Captura de Pantalla peremarques.net (2024)

5) Páginas y Sistemas especializados en información académica y científica: Entran en esta clasificación todas aquellas páginas web, sistemas de información, portales, entre otras plataformas no comerciales que forman parte de alguna institución universitaria u organización académica, científica, o que promueva el libre acceso a la información como parte de la globalización del conocimiento que ha sido posible gracias a internet. En este sentido, se presenta a continuación una clasificación en base a las características indicadas anteriormente, en: Directorios, Buscadores de Información Científica, Plataformas de Revistas Electrónicas, Bases de Datos, Buscadores de Libros, Bibliotecas Digitales, Repositorios, Electrónicos y Buscadores de Tesis.

Si bien, una página o sistema pudiera ser especializado en un tipo de recurso documental en particular. Por ejemplo, un buscador de tesis o de artículos científicos. Por otro lado, también se puede dar casos en donde en un sitio web se

puedan conseguir todos los recursos en un solo sitio. Por ejemplo, en un repositorio nos podemos conseguir con libros, tesis, revistas, entre otros. En una base de datos podemos conseguir revistas, libros, tesis, artículos. Por tanto, en esta clasificación se ha catalogado cada sitio en una categoría, en atención a las características principales que presenta, el servicio que ofrecen, y el propósito principal de los mismos, en atención a los criterios antes indicados.

Es importante indicar, que adicionalmente, también se tomaron en cuenta otros aspectos tales como:

- La disponibilidad en línea de la página para la fecha de consulta.

- Sitios web institucionales y de las principales universidades venezolanas.

- Preferiblemente páginas en español, o que muestran resultados de búsqueda de publicaciones en español.

- Sitios web de reconocida trayectoria y reputación en la comunidad académica y científica a nivel mundial, valoradas por los indicadores biométricos, entre otros.

- Sitios web donde se promueve el libre acceso a las publicaciones y al conocimiento libre.

Directorios

Si bien existen Directorios web comerciales como se conocen tradicionalmente, también los hay en el ámbito académico, sitios web con estas características, en los cuales se organizan diversas temáticas mediante una clasificación por áreas de conocimiento y permiten ubicar la información según el interés del usuario, permitiéndole optar entre distintas disciplinas en las que están organizadas las distintas publicaciones.

En este apartado, ser hará referencia específica a los siguientes buscadores:

>> Science direct.
>> Directorio DOAJ.
>>JURN directory.
>>Open DOAR.
>>Directory of Open Access Books.
>>Open Science Directory.
>>Road.

>>Science direct

sciencedirect.com

Science direct, es un Directorio propiedad de Elsevier en el cual se publican investigaciones científicas, técnicas y médicas a nivel mundial. En este sitio web se pueden buscar revistas arbitradas, artículos de investigación, capítulos de libros, entre otros contenidos académicos y científicos de acceso abierto. Esta página ofrece la posibilidad de consultar el contenido y descargarlo sin necesidad de registro. Sin embargo, al registrarse, se pueden recibir en el correo electrónico, diversas recomendaciones personalizadas según los criterios configurados por el usuario, además se pueden crear publicaciones y alertas sobre diversos tópicos.

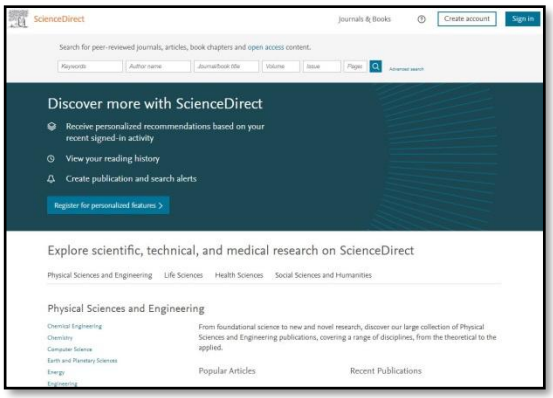


Figura 4. Captura de Pantalla sciencedirect.com (2024)

Características:

- ✓ La información publicada es de acceso libre.
- ✓ Se pueden filtrar las opciones de búsqueda por palabras clave, autor, revista, libro, volumen, entre otras alternativas avanzadas.
- ✓ Los resultados de la búsqueda se pueden filtrar, por año, tipo de publicaciones (artículos, revistas, enciclopedias, libros), por el título de la publicación.
- ✓ Entre los resultados se identifica con facilidad el título de la publicación, el autor o autores, el nombre de la revista y los datos de publicación, (volumen, número, fecha) entre otras.
- ✓ Las publicaciones se pueden consultar en formato HTML o pdf con diversas opciones de navegación a través del contenido, así como para exportar y citar los artículos.

>>Directorio DOAJ
doaj.org

Directory of Open Access Journals (DOAJ) o Directorio de Revistas de Acceso Abierto, es un directorio en línea fundado en 2003 por la Universidad de Lund, Suecia. En este sitio se albergan actualmente 13.780 Revistas, 10.869 búsquedas a nivel de artículo, 4.332.709 artículos de 130 Países, correspondientes a las áreas de la ciencia, la tecnología, la medicina, las ciencias sociales y humanas.

Figura 5. Captura de Pantalla doaj.org (2024)

Características:

- ✓ Todos los servicios de este directorio son gratis, incluyendo la indexación y lo documentos.
- ✓ El sitio está en inglés, pero tiene un traductor automático de Google para habilitar otros idiomas.
- ✓ Los resultados de búsqueda se pueden filtrar por relevancia, revistas, artículos, áreas de conocimiento, tipos de licencias.
- ✓ En las publicaciones mostradas en la página de resultados se indica el título del artículo, su autor o autores, publicación, país, datos del medio de publicación.
- ✓ Si se opta por el texto completo, se abre una página con toda la información detallada del artículo, mostrando los datos de la revista en la que se encuentra publicado, editorial, ISSN, país, idiomas, formatos de texto completo (pdf, o HTML), entre otros detalles que permiten identificar el origen de la publicación.

>>JURN directory

jurn.link/directory/

JURN Directory, es un sitio web donde se organizan enlaces a más de 4.000 revistas y artículos indexados; relacionados con artes y humanidades. Estas listas de enlaces son seleccionados de revistas electrónicas de acceso abierto en todo el mundo y están disponibles de forma gratuita.

Figura 6. Captura de Pantalla jurn.link/directory (2024)

>>OpenDOAR

v2.sherpa.ac.uk/opendoar/

Figura 7. Captura de Pantalla v2.sherpa.ac.uk/opendoar (2024)

OpenDOAR, es un Directorio global de Repositorios de acceso abierto, en el cual se pueden realizar búsquedas de cualquier disciplina. En los resultados se muestra el nombre del repositorio, el tipo de organización, el software utilizado y el país de procedencia.

En cada repositorio se indican las características principales, la dirección url, lenguaje, el tipo de publicación que se puede conseguir, tales como artículos, libros, tesis, conferencias, así como las disciplinas.

>>Directory of Open Access Books

doabooks.org/

DOAB, (Directory of Open Access Books), es un directorio especializado en libros de acceso abierto, en cual se albergan más de 26000 textos de distintas áreas de conocimiento. Los resultados muestran la publicación de los textos por autor, la serie, ISBN, año, volumen, lenguaje, institución o editorial, tema, resumen, palabras clave, exportación de citas, entre muchos otros filtros avanzados, como licencia, y la dirección url para la visualización y descarga.

Figura 8. Captura de Pantalla doabooks.org (2024)

>>Open Science Directory

opensciencedirectory.net/

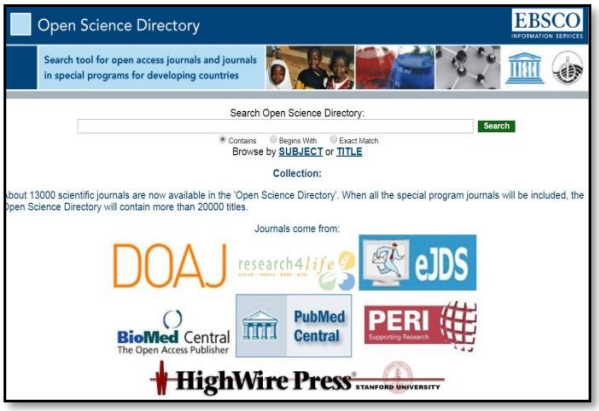


Figura 9. Captura de Pantalla opensciencedirectory.net (2024)

Open Science Directory, es un directorio de revistas científicas en el cual se alojan alrededor de 13.000 revistas y más de 20.000 artículos. También permite buscar libros de acceso abierto; entre los resultados de búsqueda se muestra el título de la publicación, el tipo de recurso, ISNN, la entidad o institución que publica, el área de conocimiento, entre otras para la visualización y descarga del archivo.

>>Road

road.issn.org/

ROAD (Directory of Open Access Scholarly Resources), es un directorio conectado con el portal ISSN, en el cual se pueden buscar recursos en acceso abierto. Entre los criterios de búsqueda se tienen, los medios, estado de registro, la frecuencia de publicación, editorial, entre otros. En los resultados de búsqueda se muestran características relacionadas con el ISSN, Editorial, País, Dirección URL para visualizar la revista y posterior descarga del artículo.

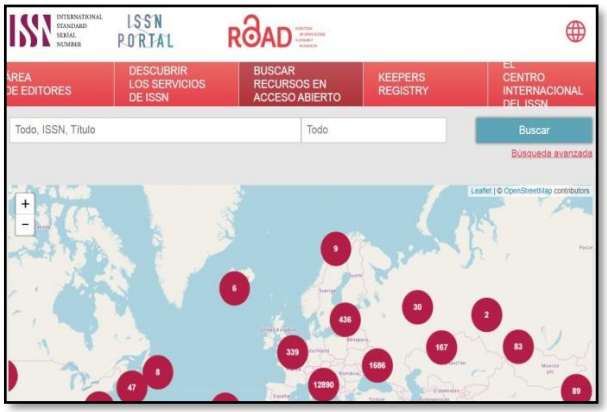


Figura 10. Captura de Pantalla road.issn.org (2024)

Buscadores de Información Científica.

Los buscadores son una herramienta muy valiosa para realizar una indagación de cualquier tipo en la red. Si bien existen diversos buscadores comerciales como Google, Bing, Yahoo!, entre otros. Éstos no son los más recomendables para realizar búsquedas de tipo académico. De allí, que se presentan a continuación varios buscadores especializados en conseguir información académica y científica, cuyos resultados serán de utilidad para enriquecer conceptualmente el estudio que estemos realizando.

En este apartado, ser hará referencia específica a los siguientes buscadores:

>>Google Académico.
>>ResearchGate.
>>Microsoft Academic.
>>ERIC.
>>Worldwidescience.
>>GRAFT.
>>CiteSeerX.
>>CORE.

>>Google Académico

scholar.google.es

Google Académico, es un buscador especializado de Google el cual se caracteriza por hacer énfasis en indexar publicaciones académicas y científicas. En tal sentido, se indexa información de editoriales, bibliotecas, artículos académicos y de investigación de revistas arbitradas, libros, tesis, archivos, entre muchos otros documentos de interés académico. En Google Académico se puede crear un perfil de una forma muy fácil, con el cual se puede hacer publicaciones, hacer un seguimiento estadístico de las citas, visualizar los artículos publicados, entre otras estadísticas organizadas por fechas.

Figura 11. Captura de Pantalla scholar.google.es (2024)

Características:

- ✓ Se puede tener acceso de forma libre a cualquier contenido.
- ✓ Con las opciones avanzadas de búsqueda se puede filtrar por palabras, frases, autor, tipo de publicación y fecha.
- ✓ En los resultados mostrados, se aprecia el título de la publicación, su autor, una descripción breve, la dirección url donde se encuentra publicada, la cantidad de citas, los artículos relacionados, la cantidad de versiones. Además, se indican los formatos en los cuales está disponible. Por último, se pueden organizar dichos resultados por fecha de publicación, idioma, entre otras opciones.
- ✓ En Google Académico se pueden crear alertas a través del perfil de usuario, con lo cual se pueden recibir notificaciones en el correo electrónico.

>>ResearchGate

researchgate.net

Researchgate, es un sitio web que funciona como red social. Por tanto, se constituye en una herramienta colaborativa en la que participan usuarios de distintas disciplinas. El registro se puede hacer a través del formulario interno de la página, y a través de los datos de usuario de cuentas en LinkedIn o de Facebook.

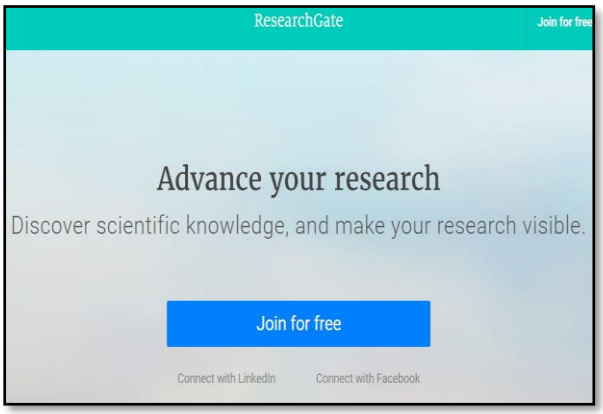


Figura 12. Captura de Pantalla researchgate.net (2024)

Características:

- ✓ Esta plataforma ofrece acceso libre y gratuito a diversos contenidos y aplicaciones.
- ✓ Se pueden realizar diversas acciones a través de foros, grupos de discusión, entre otras herramientas disponibles para los investigadores.
- ✓ Las publicaciones se pueden consultar en formato web y pdf, en cada publicación se indica la fecha, la cantidad de veces que ha sido leído el artículo, su autor, resumen y el texto del documento en su totalidad.
- ✓ En cada publicación se tiene la opción para citar en varios formatos, así como la posibilidad de descargar el archivo o compartirlo en redes sociales (Facebook, Twitter, LinkedIn, Reddit).
- ✓ El perfil de los autores se puede visualizar en las publicaciones, en donde se puede consultar información acerca del autor, sus trabajos, proyectos, la cantidad de búsquedas realizadas o leídas, la cantidad de citas, entre otras funciones.

>>Microsoft Academic

academic.microsoft.com/

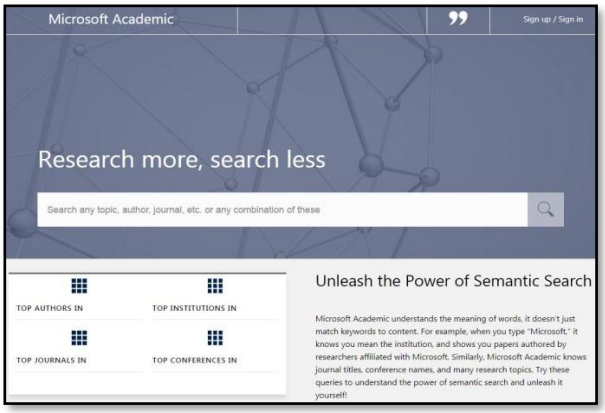


Figura 13. Captura de Pantalla academic.microsoft.com (2024)

Microsoft Academic, anteriormente disponible como Academic Research, es un buscador denominado por Microsoft como "Semántico", es decir que entiende el significado de las palabras o frases de búsqueda y las asocia en el contexto en el cual se "presume" que el usuario intenta conseguir.

Actualmente, están disponibles para consulta: 228.759.596 documentos, 231.743.911 autores, 4.412 conferencias, 48.845 revistas y 25.574 instituciones, lo cual posiciona este buscador como uno de los más completos en la web.

Características:

✓ En los resultados se búsqueda se indica un resumen de la cantidad de documentos que contiene la frase o término de búsqueda, así como la cantidad de citas que pueden estar asociadas a esas frases.

✓ Los resultados de pueden filtrar por fecha de publicación, temas, autores, instituciones, medios de publicación, tipos de publicación, entre otras. En cada caso se muestran por orden de importancia en función de la relevancia que tienen en las búsquedas.

✓ Cada publicación muestra la cantidad de citas, así como las opciones para compartir en redes sociales o realizar citas.

✓ Al abrir cualquier publicación, se muestra un resumen del mismo, así como diversas estadísticas y la dirección url donde se puede consultar.

>>ERIC (Educational Resource Information Center)

eric.ed.gov

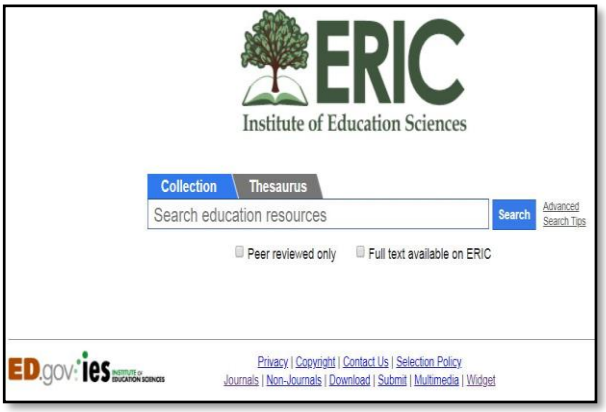


Figura 14. Captura de Pantalla eric.ed.gov (2024)

ERIC (Educational Resource Information Center), es un buscador de información académica y científica que hace las veces de biblioteca en línea. Es patrocinado por el Instituto de Ciencias de la Educación (IES) del Departamento de Educación de los EE. UU y tiene indexadas a la fecha, alrededor de 36579 artículos de revistas a nivel mundial. Posee una extensa variedad de revistas indexadas de los más diversos temas de interés para investigadores.

Características:

- ✓ Los resultados de búsqueda se obtienen en distintos idiomas, incluyendo el español.
- ✓ Se tienen opciones de búsqueda avanzada para dar con la publicación deseada.
- ✓ Los resultados se pueden filtrar según la fecha de publicación, descriptores, tipo de revistas, autor, tipo de publicación, nivel educativo, país de origen, entre otras.
- ✓ Los resultados muestran la información básica de la publicación, tales como el título, autor (es), fecha, la editorial o institución, los descriptores y formato del documento.
- ✓ Incluye en su buscador la herramienta “Thesaurus”, o listado de palabras, el cual también pueden ser usados como herramientas para facilitar las búsquedas de información en este sitio.

>>Worldwidescience

worldwidescience.org

Wordlwidescience, es un multibuscador de información científica con opciones de búsqueda avanzada en bases de datos y portales científicos en más de 70 países a nivel mundial. Se puede buscar la información por idiomas o usar los servicios de traducción que posee el buscador. En su página principal se puede consultar un mapa interactivo para verificar las bases de datos indexadas por cada país.

Figura 15. Captura de Pantalla worldwidescience.org (2024)

Características:

✓ La búsqueda avanzada incluye la posibilidad de usar palabras clave, titulo, autor, rangos de fechas, lenguajes, así como seleccionando las bases de datos con que cuenta el buscador.

✓ Los resultados se muestran por categorías tales como artículos, multimedia, datos o software y de acceso público. Los resultados de búsqueda se pueden guardar, enviar por correo electrónico, compartir, o crear alertas.

✓ En cada resultado se resalta la valoración de otros usuarios (en caso de tenerlas), se indica el título, idioma, autor (es), fechas, y una breve descripción de la publicación.

✓ Una vez seleccionada la publicación, el buscador dirige a la página original donde se encuentra publicado el artículo, dando la posibilidad de visualizar la información según los criterios de cada portal, por lo general, en formato de página web, o pdf.

>>GRAFT

jurn.link/graft/

GRAFT (Global Repository Access Full Text), es un buscador accesible también a través del servidor de jurn.org, mediante el cual se tiene acceso a libros, revistas, entre otras publicaciones en repositorios de todo el mundo. Este buscador utiliza la tecnología de Google, pero personalizando la búsqueda en 4.765 repositorios integrados a la fecha.

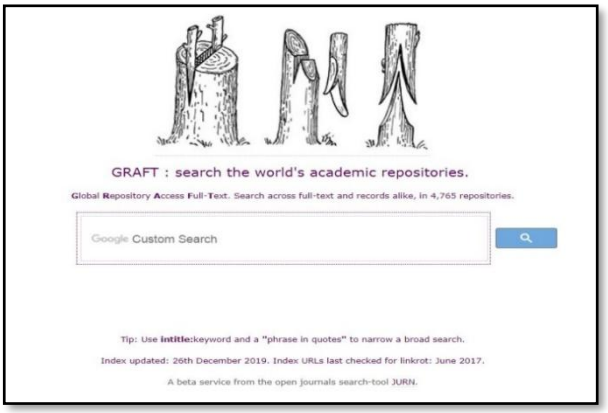


Figura 16. Captura de Pantalla jurn.link/graft (2024)

>>CiteSeerX

citeseerx.ist.psu.edu/

CiteSeerx, es un buscador de información académica y científica de libre acceso. En los resultados de búsqueda se presenta una descripción de la publicación, así como la posibilidad de agregar colecciones y guardar las búsquedas. Se muestran las opciones para citar, estadísticas de citas, así como las alternativas para la visualización y descarga del archivo y los sitios web de procedencia. Por último, se puede compartir los resultados de búsqueda en redes sociales como Facebook, Twitter, entre otras.

Figura 17. Captura de Pantalla citeseerx.ist.psu.edu (2024)

>>CORE

core.ac.uk/

CORE, es un buscador en el cual se pueden ubicar más de 135 millones de documentos académicos de acceso abierto. Posee un buscador avanzado en el cual se pueden establecer diversos filtros, como año de publicación lenguaje, entre otros. En los resultados previos se puede leer un resumen de la publicación, la temática, y la institución proveedora del artículo, así como la posibilidad para su visualización y descarga.

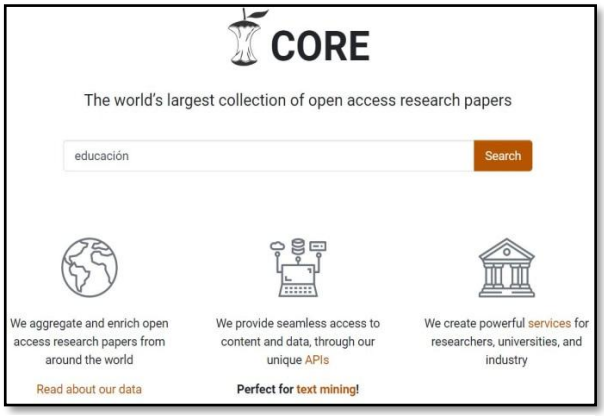


Figura 18. Captura de Pantalla core.ac.uk (2024)

Plataformas de Revistas Electrónicas.

Hacer referencia a este tipo de sistemas es valorar todo un entramado de esfuerzos realizados entre distintas universidades, fundaciones, entre otras, que hacen posible que existan este tipo de herramientas, a través de las cuales se busca masificar el acceso al conocimiento libre, haciendo uso de mecanismos y criterios metodológicos para indizar en sus bases de datos, a todas aquellas revistas electrónicas, artículos académicos, tesis, libros, entre otras producciones intelectuales en distintas áreas del conocimiento.

En consideración a lo anterior, se presentan seguidamente algunas de los principales sistemas o plataformas que albergan revistas electrónicas, tales como:

>>Dialnet
>>Redalyc
>>Latindex
>>Scielo
>>REDIB
>>Revencyt
>>Science Research Library
>>Electronic Journals Library

>>Dialnet

dialnet.unirioja.es/

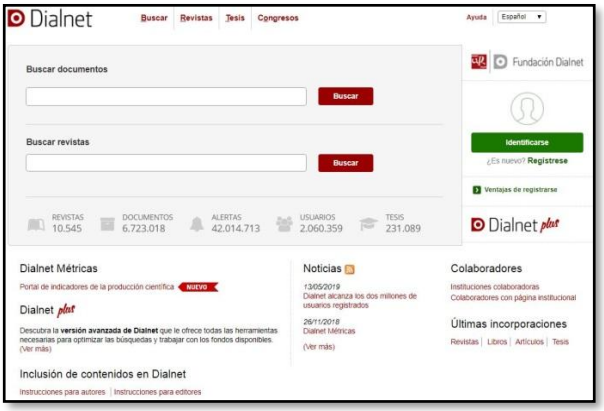


Figura 19. Captura de Pantalla dialnet.unirioja.es (2024)

Dialnet, Es una iniciativa de la Universidad de la Rioja que consiste en un sistema de difusión de producciones académicas y científicas con énfasis en las Ciencias Humanas y Sociales. En este sitio se indexan revistas científicas y humanísticas de España, Portugal y Latinoamérica.

Características:

- ✓ Los resultados de búsqueda se organizan por diversas categorías y temáticas.
- ✓ En Dialnet no solo se consiguen índices de revisas, sino también libros, repositorios, hemeroteca virtual, bases de datos, información de congresos, entre otras opciones.
- ✓ Los resultados de búsqueda muestran la información del título de la publicación, su autor (es), información del medio de publicación con información detallada como la fecha y número de la revista, una breve descripción, link de resumen o texto completo.
- ✓ Lo resultados se pueden filtrar por relevancia, o tipos de documentos (artículos de revista, artículos de libros, tesis, libros), en donde además se indica la cantidad de publicaciones correspondientes en cada caso.
- ✓ Se ofrece la opción de Dialnet Plus, que consiste en un plan de suscripción para las instituciones participantes y que ofrece alternativas de búsqueda más avanzadas, entre otros beneficios.

>>Redalyc

redalyc.org/

Redalyc, es la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc), la cual consiste en un proyecto académico que tiene como propósito difundir publicaciones académicas en Ciencias Sociales, Artes y Humanidades de acceso libre producidas en América Latina, El Caribe, España y Portugal. Redalyc es una iniciativa de la Universidad Autónoma del Estado de México, donde participan colaborativamente distintas universidades, centros de investigación, editoriales, entre otras.

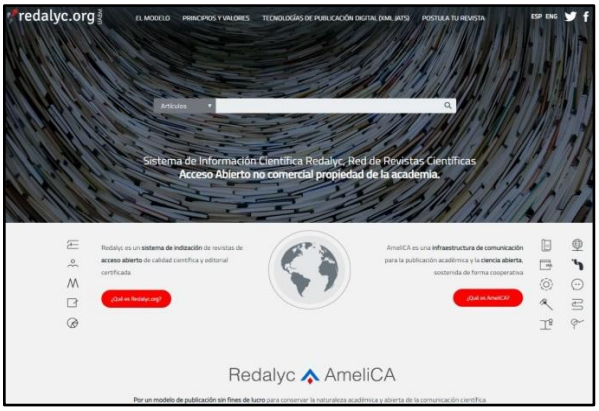


Figura 20. Captura de Pantalla redalyc.org (2024)

Características:

✓ Entre las opciones principales del buscador se puede elegir para buscar entre artículos, autores, revistas, disciplinas, instituciones y países. Se indica, además, la cantidad de revistas por áreas de conocimiento. Se puede consultar además las revistas por instituciones universitarias.

✓ Los resultados de búsqueda se pueden filtrar por año de publicación, idioma, disciplinas, países, entre otras opciones. Adicionalmente se indica la cantidad de publicaciones en cada una de estas alternativas.

✓ En los resultados, las publicaciones se identifican con su título, revista, año, página, descripción, los formatos del documento, así como la posibilidad de compartir la búsqueda en Twitter y Facebook.

✓ El sistema muestra diversas opciones para citar el artículo de acuerdo a las principales normas establecidas.

>>Latindex

latindex.org/latindex/

Figura 21. Captura de Pantalla latindex.org (2024)

Latindex, es el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, el cual funciona como una red de instituciones que de forma cooperativa se encargan de recabar y promover información sobre diversas publicaciones académicas y científicas que se editan en América Latina, el Caribe, España y Portugal. Esta iniciativa surgió en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en el año 1995.

Características:

✓ Se tiene la posibilidad de establecer diversos criterios de búsqueda, se puede elegir entre el Directorio, el Catálogo 2.0 y las Revistas en línea.

✓ Los resultados de búsqueda se muestran en una tabla donde se presentan en resumen clasificados por título, país, editorial, situación, ISNN, año de inicio, subtemas, además se indica si el articulo está publicado en una revista arbitrada y si la revista está en línea.

✓ El artículo seleccionado se muestra con una descripción de las características principales que lo identifican, así como un link de la revista en línea para su posterior visualización por parte del usuario.

✓ El Portal de Portales (PPL), es una iniciativa de Latindex que busca promover el acceso a contenidos de diversos portales de Iberoamérica, en aras de facilitar la búsqueda de información de libre acceso.

>>Scielo

scielo.org/es/

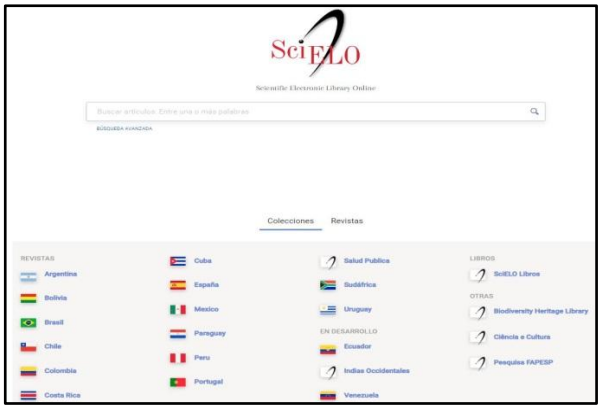


Figura 22. Captura de Pantalla scielo.org/es (2024)

Biblioteca Científica Electrónica en Línea SciELO, es un proyecto de la Fundación para el Apoyo a la Investigación del Estado de São Paulo FAPESP, Brasil y del Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud (BIREME). El cual consiste en un motor de búsqueda cuyo sistema permite la publicación electrónica de revistas académicas y científicas de los países miembros. Hasta la fecha posee un registro de 1360 revistas electrónicas de los siguientes países participantes: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, México, Paraguay, Perú, Portugal, Sudáfrica, Uruguay, Indias Occidentales y Venezuela.

Características:

✓ El índice de revistas puede ser consultado en el catálogo disponible en el sitio web organizados por orden alfabético. Los artículos publicados muestran información detallada de la revista, tal como el nombre, el ISSN, número y fecha. Además del texto completo del artículo.

✓ Los artículos presentan varios servicios personalizados tales como las referencias del artículo, la forma de citar y exportar las citas en formatos de documentos electrónicos usando varios gestores bibliográficos, traducción automática en caso que se amerite, enviar el artículo por email, los artículos se pueden compartir entre diversas redes sociales disponibles en el botón. Entre otros.

>>REDIB

redib.org/index.html

Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB), es una plataforma en la que se permiten agregar contenidos académicos y científicos disponibles en formato electrónico, producidos en Iberoamérica relacionados con el ámbito cultural, educativo, científico y tecnológico, entre otros. Hasta la fecha contiene un total de 2.972 Revistas, 1.029.705 Documentos, y 1.074 Instituciones. Posee un catálogo con todas las revistas y un ranking de ellas por país.

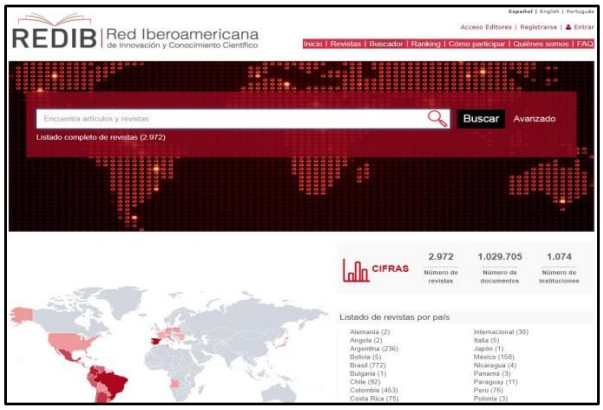


Figura 23. Captura de Pantalla redib.org

Tabla 1. **Ranking de Revistas Venezolanas (2020)**

	Clasificación Global	Revista	País	Percentil del Factor de Impacto Normalizado	Porcentaje de artículos citados	Porcentaje ajustado de citas en la materia	Porcentaje de artículos más citados	Percentil medio	Calificador global
1	514	Lengua y Habla	Venezuela	54.38342967	3.488372093	0.179110753	0	2.749511628	12.16008483
2	576	Espacio Abierto; Cuaderno Venezolano de Sociología	Venezuela	43.20809249	4.888888889	0.207366429	0	3.090053333	10.27888023
3	699	REDHECS: Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social	Venezuela	32.99614644	3.267973856	0.0342736	0	1.935143790 9999998	7.646707536
4	798	Eduweb, Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación	Venezuela	24.22928709	1.459854015	0.01370944	0	0.916036496	5.323777408
5	882	Telos	Venezuela	15.1734104	1.156069364	0.031902526	0	0.678647399	3.408005939
6	900	Revista Orbis	Venezuela	13.63198459	0.735294118	0.015951263	0	0.434772059 00000004	2.963600405
7	921	Revista Visión Gerencial	Venezuela	11.31984586	0	0	0	0	2.263969171

Fuente: Ranking de Revistas Venezolanas (2020). REDIB

>>Revencyt

bdigital2.ula.ve/

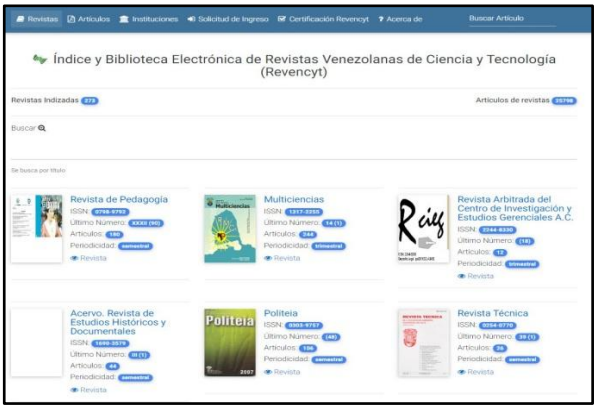


Figura 24. Captura de Pantalla bdigital2.ula.ve (2024)

Índice y Biblioteca Electrónica de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología (Revencyt), es un portal administrado por la Universidad de los Andes, y tiene como propósito mantener un banco de datos con información referencial de los artículos académicos y científicos publicados en las principales revistas venezolanas. Hasta la fecha tiene 273 revistas indizadas y 25.798 artículos de revistas, los cuales pueden ser consultados y descargados libremente.

Características:

✓ En la página principal del sitio se muestra una selección de revistas en las cuales se puede consultar directamente en ellas. Además de mostrar el nombre de la revista, su ISNN, el último número publicado, la cantidad de artículos en ese número y la periodicidad de la misma.

✓ El en sitio se pueden consultar documentos de cada una de las revistas electrónicas que forman parte del índice.

✓ En los resultados de búsqueda se muestran los artículos por títulos, autores, número, año, nombre de la revista.

✓ La publicación tiene la opción de consultar el resumen o descargar el documento completo. Los artículos publicados son de libre acceso y se pueden consultar en formato de página web o descargarse en pdf.

✓ Las instituciones u organizaciones editoras tienen el espacio para registrar revistas.

>>Science Research Library

scienceresearchlibrary.com/

Science Research Library (SRL), es una plataforma internacional que ofrece acceso abierto a publicaciones de artículos académicos y científicos que muestran resultados de investigaciones. En este sitio web tienen participación tanto autores que han realizado investigaciones particulares, así como instituciones y organizaciones con intereses de publicar sus estudios.

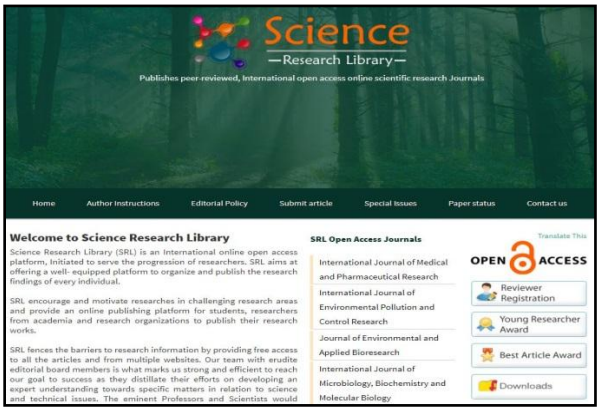


Figura 25. Captura de Pantallascienceresearchlibrary.com (2024)

Tabla 2. **Revistas alojadas en Sciencie Research Library.**

Revista	Dirección Url
-International Journal of Environmental Pollution and Control Research	epcr.scienceresearchlibrary.com/site.php
-Journal of Environmental and Applied Bioresearch	jeab.scienceresearchlibrary.com/site.php
-International Journal of Recent Advances in Biotechnology	rab.scienceresearchlibrary.com/site.php
-International Journal of Engineering, Sciences, Technology and Management	ijest.scienceresearchlibrary.com/site.php
-Frontiers in Biomedical and Life Sciences	fbls.scienceresearchlibrary.com/site.php
-ICEACBS 2020	ijarr.scienceresearchlibrary.com/site.php
-Social Sciences and Humanities- An International Research Journal	sshirj.scienceresearchlibrary.com/site.php
-Recent Advancement in Science and Technology	rast.scienceresearchlibrary.com/site.php

Fuente: scienceresearchlibrary.com/ (2024).

Cada revista alojada en esta plataforma da acceso a los diversos artículos publicados en cada una de ellas, en las cuales, se tiene acceso al resumen o contenido completo, o la opción de descargarlo en pdf.

>>Electronic Journals Library

rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/index.phtml

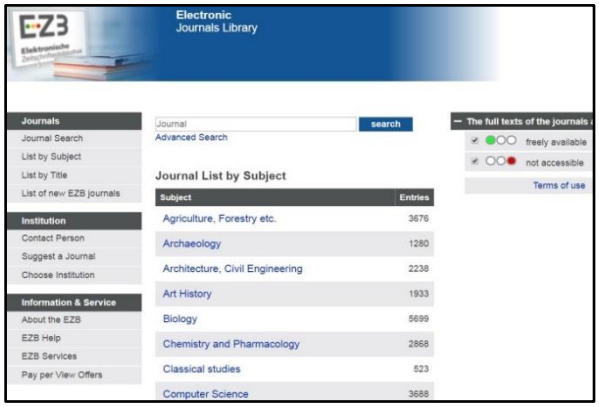
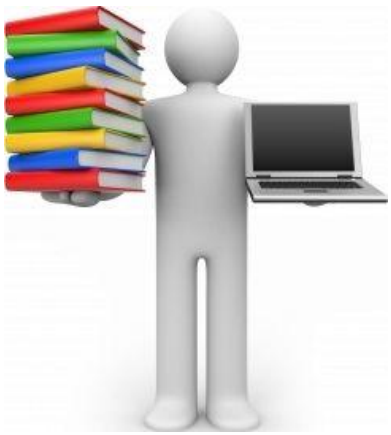


Figura 26. Captura de Pantalla rzblx1.uni-regensburg.de (2024)

Electronic Journals Library, es una página web donde se pueden buscar revistas científicas y académicas, así como los correspondientes artículos. En la página de inicio se tiene acceso al buscador principal, pero también se organizan las revistas por temas o disciplinas, títulos, instituciones, entre otras; mostrando además la cantidad de revistas / artículos por cada tema. Adicionalmente, en el resultado de búsqueda, se tiene acceso a los descriptores principales del artículo, tales como título, institución, ISNN, página web de la revista, sitios donde está indexado, entre otras.

Revistas Electrónicas.



Las revistas en formato electrónico constituyen una realidad de acceso al conocimiento que solo es posible gracias a internet. Atrás quedaron las revistas impresas a las que solo tenían acceso unos pocos a través de formas de pago por suscripción. En la actualidad, existen diversos sistemas por los cuales se puede gestionar todo el proceso editorial de una revista académica o científica, poniendo a disposición de los usuarios cada uno de las producciones intelectuales que se desarrollan en las instituciones y universidades.

Uno de los sistemas más usados por las Instituciones Universitarias (al menos en Venezuela) es Open Journal Systems, el cual es un sistema de administración de contenidos de código abierto, accesible de forma gratuita para que cualquier persona, o institución académica pueda implementar una revista electrónica. En tal sentido, a continuación, se presentan diversas revistas electrónicas producidas en el país, clasificadas por los principales índices, así como las disponibles en las principales Universidades.

Criterios utilizados para la selección de revistas electrónicas.

Los listados de revistas que se presentan a continuación se tomaron en consideración a los siguientes criterios:

Forman parte de un sistema de indización en el que se valoran diversos criterios metodológicos de cada una de las revistas alojadas en el índice. En este caso, se consideró, el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex), la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc) y la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB).

- Solo se consideraron las revistas que pertenecen al área de las Ciencias Sociales.
- Se seleccionaron revistas electrónicas, que, a la fecha están disponibles en su versión online. De tal forma, que fueron descartadas aquellas que no están disponibles para su acceso.
- Revistas en el área de Ciencias Sociales disponibles a través de las páginas web de los distintos repositorios de las principales Instituciones Universitarias del país que están activas en la red.
- Para determinar las principales Universidades de Venezuela, se tomó en consideración el Ranking establecido por webometrics.info[3]

Tabla 3. **Listado de revistas venezolanas indizadas en Latindex.**[4]

Revista	ISNN	Universidad / Institución
Ágora UCLA	2443-4361	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA)
Cienciamatria	2610-802X	Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda
Encuentros	2610-8046	Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt
Gestión I+D	2542-3142	Universidad Central de Venezuela
Investigación y Formación Pedagógica	2477-9342	Universidad Pedagógica Experimental Libertador

[3] Se puede consultar la lista completa en webometrics.info/es/Latin_America/Venezuela
[4] Se puede consultar el listado completo en latindex.org/

Investigación y Postgrado	2244-7474	Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Presente y Pasado	2343-5682	Universidad de Los Andes
Publicaciones en Ciencias y Tecnología	2477-9660	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado
Revista Arbitrada de Ciencias Jurídicas y Criminalísticas. Iustitia Socialis	2542-3371	Fundación Koinonía
Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía	2542-3088	Fundación Koinonía
Revista Científica: Teorías, Enfoques y Aplicaciones en las Ciencias Sociales	2610-7910	Universidad Centroccidental Lisando Alvarado
Revista Electrónica de Ciencia y Tecnología	2443-4426	Instituto Universitario de Tecnología de Maracaibo

Fuente: latindex.org (2024)

Tabla 4. **Listado de revistas venezolanas indizadas en Redalyc.** [5]

Revista	ISNN	Universidad / Institución
Procesos Históricos	1690-4818	Universidad de los Andes
Utopía y Praxis Latinoamericana	1315-5216	Universidad del Zulia
Revista de Ciencias Sociales	1315-9518	Universidad del Zulia
Opción	1012-1587	Universidad del Zulia
Interciencia	0378-1844	Asociación Interciencia
Educere	1316-4910	Universidad de los Andes
Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura	1315-3617	Universidad Central de Venezuela
Aldea Mundo	1316-6727	Universidad de los Andes
Terra. Nueva Etapa	1012-7089	Universidad Central de Venezuela
Compendium	1317-6099	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado
Revista Geográfica Venezolana	1012-1617	Universidad de los Andes
Revista de Investigación	0798-0329	Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Lengua y Habla	1316-1180	Universidad de los Andes
Sapienza Organizacional	2443-4256	Universidad de los Andes
Revista Scientific	2542-2987	Instituto Internacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo

Fuente: redalyc.org (2024)

Tabla 5. **Listado de revistas venezolanas indizadas en REDIB**.[6]

Revista	ISNN	Universidad / Institución
Espacio Abierto	1315-0006	Universidad del Zulia
Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social	1856-9331	Universidad Dr. Rafael Belloso Chacín
Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación	1856-7576	Universidad de Carabobo
Telos	2343-5763	Universidad Dr. Rafael Belloso Chacín

[5] Se puede consultar el listado completo en redalyc.org/pais.oa?id=94
[6] Se puede consultar el listado completo en redib.org/recursos/Ranking/Revistas?lng=es

Revista Orbis	1856-1594	Fundación Miguel Unamuno y Jugo
Revista Visión Gerencial	2477-9547	Universidad de Los Andes

Fuente: redib.org (2024)

Listado de revistas de las principales universidades venezolanas.

Tabla 6. **Universidad Central de Venezuela.**

Revista	ISNN
Akademos	1317-1798
Antropológica	2477-9326
Anuario ININCO / Investigaciones de la Comunicación	0798-2992
Areté	2443–4566
Docencia universitaria	1317-1613
Ensayos históricos	1315-0049
Episteme NS	07984324
Politeia	03039757
Investigaciones literarias	13-16-4945
Revista de Pedagogía	0798-9792
Revista Núcleo	0798-9784
Revista Venezolana de Estudios de la Mujer	1316-3701

Fuente: saber.ucv.ve (2024)

Tabla 7. **Universidad de los Andes.**

Revista	ISNN
Academia	1690–3226
Acción Pedagógica	1315-401X
Revista AGORA ULA	13167790
Anuario de Derecho	0076-6550
Anuario del Doctorado en Educación: Pensar la Educación	224-8554
Aprendizaje Digital	2542-3290
Bitácora	2244-7008
Boletín antropológico	2542-3304
Boletín del Archivo Histórico	1316-872X
Cayapa	1317-5734
Contexto	1315-9435
Dikaiosyne	1316-7939
Economía	1315-2467
Entrelenguas	1316-7189
Evaluación & investigación	1960-9712
Geoenseñanza	1316-6077
Heurística	1690-3544
Investigación	1316-3051
Revista Venezolana de Ciencia Política	0798-9881

Fuente: saber.ula.ve (2024)

Tabla 8. **Universidad Simón Bolívar Venezuela.**

Revista	ISNN
Argos	0254-1637
Comportamiento	0798-1341
Mundo nuevo	0379-6922
Universalia	1317-5343

Fuente: usb.ve (2024)

Tabla 9. **Universidad del Zulia.**

Revista	ISNN
Académica	1856-9854
Cuadernos Latinoamericanos	1690-7582
Cuestiones Políticas	0798-1406
Encuentro Educacional	1315-4079
Enl@ce	1690-7515
Impacto Científico	1836-5042
Multiciencias	1317-2255
Omnia	1315-8856
Quórum Académico	1690-7582
Revista de Ciencias Sociales	1315-9518
Revista de Filosofía	0798-1171
Utopía y Praxis Latinoamericana	1315-5216

Fuente: produccioncientificaluz.org (2024)

Tabla 10. **Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado.**

Revista	ISNN
Dissertare	2542-3177
Gaceta técnica	1856-9560
Gestión y gerencia	1856-8572
Mayéutica revista científica de humanidades y artes	2343-6158
Publicaciones en ciencias y tecnología	1856-8890
Red de investigación educativa	2244–7997

Fuente: revistas.uclave.org

Tabla 11. **Universidad Católica Andrés Bello.**

Revista	ISNN
Analogías del comportamiento	1316-7618
Educab	1856-9587
Lógoi	1316-693x
Revista Montalbán	0252-9076
Revista de la facultad de derecho	0255-5328
Revista temas de coyuntura	1316-5003
Temas de Comunicación	0798-7803

Fuente: revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve

Tabla 12. **Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora.**

Revista	ISNN
Revista Acta Apuroquia	1836-9056
Remembranza	2665-0029
Revista MEMORALIA	1690-8074

Fuente: revistas.unellez.edu.ve/

Bases de Datos

Una base de datos vista desde las características de los portales que se han analizado en este texto, permite agrupar una gran cantidad de recursos digitales tales como libros, revistas, artículos académicos o científicos, periódicos, archivos de audio, videos, mapas, fotografías, entre muchos otros recursos que son clasificados por disciplinas y temáticas. Además, que cuentan con filtros avanzados de búsqueda que facilitan ubicar el archivo de interés, descargarlo y utilizarlo libremente sin restricciones.

En esta sección se hará referencia a las siguientes bases de datos:

>>Springer Link
>>OAIster
>>BASE
>>CLASE

>>Springer Nature Link

link.springer.com/

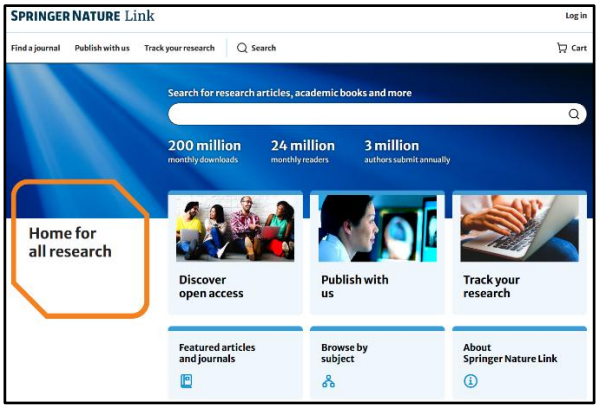


Figura 27. Captura de Pantalla link.springer.com (2024)

Springer Nature Link, es un portal en línea propiedad de la editorial Springer, en la cual se tiene acceso a más de 10.000.000 de documentos científicos relacionados con ciencia, tecnología, medicina, educación, historia, entre otras áreas. En este sitio se tiene acceso a Publicaciones electrónicas (eJournals), Colección de libros electrónicos (eBook Collection), Obras de referencia electrónicas (eReference Works), Series de libros electrónicos (eBooks Series), Archivos en línea (Online Archives), entre otras.

Características:

✓ El sitio se pueden consultar documentos de acceso abierto y por suscripción. Se puede consultar todo el amplio catálogo de revistas y libros disponibles en su índice ordenado alfabéticamente.

✓ Los resultados de búsqueda se pueden filtrar por relevancia, orden, fecha de publicación, tipo de publicación, disciplina, idioma, entre otros. En los resultados obtenidos, se indica el título de la publicación, una breve descripción, su (s) autor (es), nombre del medio de publicación, entre otros datos.

✓ El articulo muestra una versión web con toda la información de la publicación, así como una parte previa en pdf, así como otras alternativas para citar (administrar las citas) y descargar el archivo.

✓ Se muestran estadísticas en cuanto a la cantidad de veces que se ha citado el artículo, descargas, entre otras.

>>OAIster

oclc.org/es/oaister.html

Figura 28. Captura de Pantalla oclc.org (2024)

OAIster, es una base de datos que funciona como catalogo donde están registrados millones de documentos de acceso libre para los usuarios. Actualmente, se posee un registro de más de 2000 colaboradores que han compartido más de 50.000.000 de publicaciones. Entre los documentos y archivos que se pueden ubicar en esta base de datos, se tienen: Libros digitalizados (escaneados), artículos científicos, periódicos y manuscritos, Texto digital, Archivos de audio y vídeo, Imágenes fotográficas, Tesis y documentos de investigación, entre otros.

Características:

✓ Las búsquedas se pueden filtrar por varios criterios, entre los que cuentan las opciones de sitio, área de contenido, idioma, entre otros.

✓ En los resultados de búsqueda se muestra una breve descripción de las publicaciones, dirección de consulta, la cual lleva al recurso para su visualización.

✓ OAIster está conectado con la biblioteca digital worldcat.org, por tanto, los recursos están disponibles junto a los recursos con que cuenta dicha biblioteca, lo que facilitar un mayor acceso y alcance de las publicaciones.

✓ OAIster es una de las bases de datos más grandes del mundo, lo que da garantía en la calidad de las publicaciones que se encuentran disponibles en este sitio.

>>BASE

base-search.net

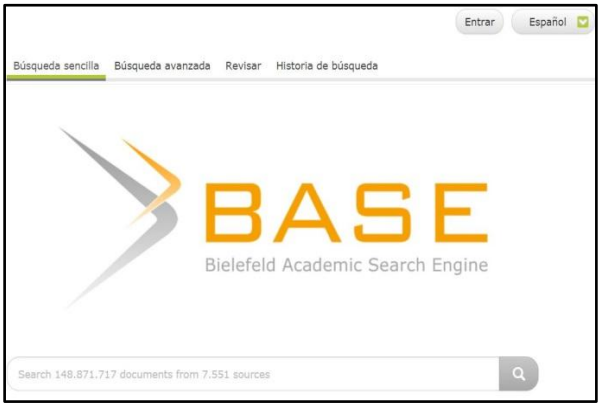


Figura 29. Captura de Pantalla base-search.net (2024)

Bielefeld Academic Search Engine (Base), es la base de datos más completa a nivel mundial, a la fecha posee más de 148.871.717 documentos de los cuales aproximadamente el 60% de las publicaciones son de libre acceso. Esta base de datos es administrada por la Biblioteca de la Universidad Bielefeld.

Características:

✓ En este sitio se pueden consultar revistas, repositorios institucionales, colecciones digitales, entre otros.

✓ En el sitio se puede traducir las búsquedas en más de 20 lenguajes.

✓ La búsqueda se puede filtrar por autor, tema, año de publicación, tipo de documento, lenguaje, entre otros aspectos que facilitan una búsqueda más avanzada.

✓ Entre otras opciones se tiene el historial de búsqueda que guarda el sitio, el uso de sindicadores RSS y ATOM. Enviar la búsqueda por correo, o guardarla.

✓ Se tiene la opción también de exportar la bibliografía consultada, agregar la búsqueda a favoritos.

✓ La publicación consultada también se puede buscar en Google Académico, lo cual permite hacer comparaciones en cuanto a la cantidad de citas del artículo, reputación del autor, entre otros.

>>CLASE

clase.unam.mx

CLASE, es una base de datos de Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades, la cual se administra desde la Biblioteca de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Esta base se actualiza frecuentemente y ofrece acceso actualmente a más de 350 mil registros bibliográficos de "artículos, ensayos, reseñas de libro, revisiones bibliográficas, notas breves, editoriales, biografías, entrevistas, estadísticas y otros documentos publicados en cerca de 1 500 revistas de América Latina y el Caribe, especializadas en ciencias sociales y humanidades".

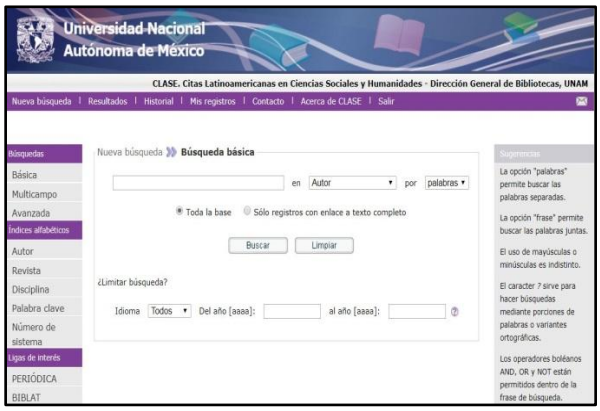


Figura 30. Captura de Pantalla clase.unam.mx (2024)

Características:

- ✓ La información publicada es de acceso libre.
- ✓ La búsqueda se puede filtrar por autor, titulo, revista, año, palabras clave, idioma, intervalos de fechas, entre otros.
- ✓ En los resultados se muestran, además de los detalles indicados anteriormente, todo lo relativo al tipo de documento, enfoque, disciplina, enlaces para visualizar el documento, entre otros.
- ✓ Todas las revistas incluidas en esta base de satos son sometidas a criterios de selección.
- ✓ Algunas disciplinas en donde se clasifican los contenidos de la base de datos: Administración y contaduría, Educación, Filosofía, Geografía, Historia, Ciencia política, Derecho, Economía, Psicología, Ciencias de la comunicación, Literatura y lingüística, entre otras.

Buscadores de Libros

Los buscadores o sitios donde ubicar libros, son páginas especializadas en la publicación de libros de diversas temáticas y áreas de conocimiento. Bien sean libros en los cuales ya ha caducado las restricciones ley en cuanto a derechos de autor, libros por los cuales hay que cancelar para su uso, o aquellos que son de libre acceso y por tanto no tienen licencias restrictivas.

En cualquier caso, estos buscadores o sitios web, presentan las diversas alternativas para que el usuario decida qué hacer con el libro que se consigue, dependiendo de las condiciones antes indicadas.

En este apartado, ser hará referencia específica a los siguientes sitios:

>>Google Books
>>Planeta Libro
>>Project Gutenberg
>>OpenLibra
>>Epubgratis

>>Google Books

books.google.es

Figura 31. Captura de Pantalla books.google.es (2024)

Google Libros, es un buscador de Google, especializado no solo en la búsqueda de libros, sino también de revistas y periódicos. Permite leer libros publicados de forma parcial o completa, los cuales se pueden citar, traducirlos y descargarlos, según los criterios de publicación establecidos previamente con los autores. Es decir, que existen libros con restricciones de uso los cuales solo están disponibles a través de la compra de los mismos.

Características:

- ✓ Los libros pueden ser gratuitos o de pago, según las condiciones establecidas entre Google y los autores/editores.
- ✓ Se puede buscar libros por título, autor, Código ISBN y palabras clave.
- ✓ Los libros mostrados en Google Libros no son gratis, en algunas ocasiones se muestran parte de los contenidos, de tal forma que el usuario decida si comprarlos o no.
- ✓ El buscador muestra diversas páginas donde se puede comprar el libro o ver su disponibilidad, tales como Amazon, Casa del Libro, entre otras.
- ✓ Se pueden realizar reseñas de los textos consultados, o visualizar las reseñas publicadas por otros usuarios.
- ✓ En los resultados de búsqueda, se puede visualizar además del título de la obra, su autor, año de publicación, editorial, así como una breve descripción.

>>>Planeta Libro

planetalibro.net/

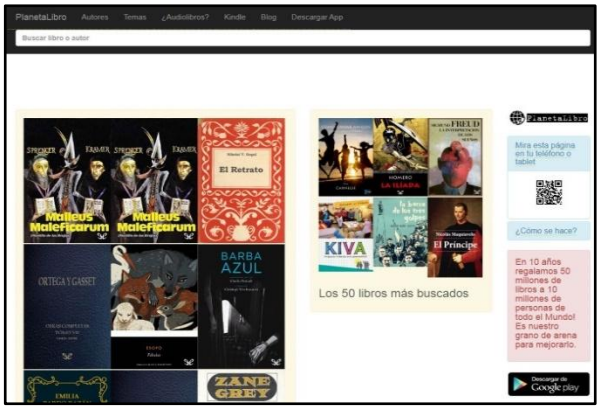


Figura 32. Captura de Pantalla planetalibro.net (2024)

Planeta Libro, es un sitio web que alberga gran cantidad de libros de dominio público, los cuales se pueden descargar de forma gratuita y se pueden visualizar en cualquier dispositivo electrónico. En esta página se pueden buscar textos por el nombre del título, autor (es) o temas; además se pueden buscar audiolibros también.

>>Project Gutenberg

gutenberg.org/wiki/Main_Page

Figura 33. Captura de Pantalla gutenberg.org (2024)

El Proyecto Gutenberg, es un sitio web en el cual se alojan más de 60.000 libros cuyas licencias han expirado, por tanto, están disponibles para su descarga gratuita. En el sitio se pueden conseguir libros en distintos idiomas y diversas temáticas. Se puede buscar por idioma, autores, títulos. Cuenta con diversos formatos para su visualización y descarga.

>>>Open Library

openlibrary.org/

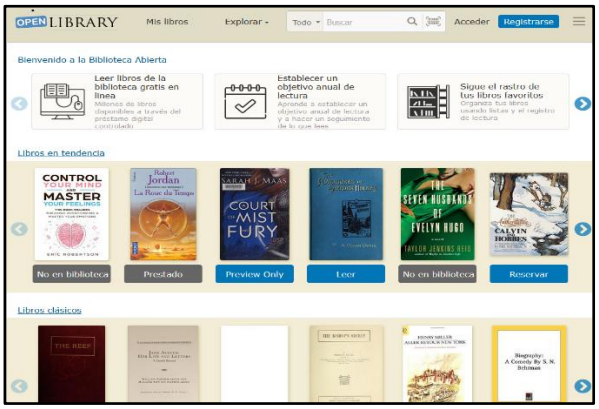


Figura 34. Captura de Pantalla openlibrary.org (2024)

Open Library, es un sitio web en el cual se pueden descargar libros de dominio público, organizados por categorías, formatos, idiomas. Además, cuenta con un buscador que permite realizar consultas por título, autor y palabras clave. Adicionalmente, en los resultados se muestran detalles como año, editor, paginas, idioma, licencia, y una breve descripción del texto.

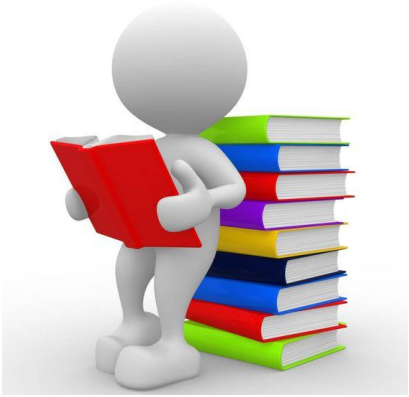
>>>Epubgratis

epubgratis.org/

Figura 35. Captura de Pantalla epubgratis.org (2024)

Epubgratis, permite buscar libros entre más de 137.000 textos disponibles, organizados por listados temáticos de diversas disciplinas. Antes de descargar un libro el usuario puede leer un resumen del mismo, la biografía del autor, así como la posibilidad de elegir entre leerlo en línea o descargarlo, disponiendo para ello, de diversos formatos disponibles, entre otras características que muestra el sitio web.

Bibliotecas Digitales



Tal como si se tratase de una biblioteca tradicional, con espacios en los que conseguíamos mucha información; con las bibliotecas digitales o electrónicas también existe la posibilidad de tener acceso a diversas publicaciones desde cualquier lugar y haciendo uso de cualquier dispositivo.

En primer lugar, en el caso de aquellas bibliotecas digitales con espacios físicos, se puede consultar la disponibilidad de cualquier recurso; y en aquellas que solo están en línea, la consulta y descarga del recurso por parte del usuario.

A continuación, se presentan las siguientes bibliotecas:

>>Biblioteca Digital UNESCO.
>>Biblioteca Digital Mundial.
>>Biblioteca Digital OEI.
>>Ciberoteca.
>>Wordcat.
>>Biblioteca Digital ULA.
>>Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes.
>>Red de Bibliotecas CLACSO.

>>Biblioteca Digital UNESCO

unesdoc.unesco.org

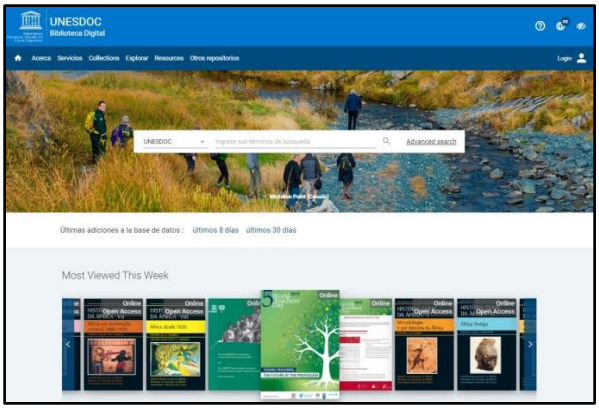


Figura 36. Captura de Pantalla unesdoc.unesco.org (2024)

La biblioteca digital de la UNESCO, es un portal en línea que permite el acceso a diversas publicaciones y documentos, así como otros materiales que son producidos por este organismo.

Estos, están disponibles en línea o en formato físico y constituyen más de 350.000 documentos relacionados con educación, ciencias naturales, ciencias sociales y humanas, cultura y comunicación e información que datan desde 1945.

Características:

✓ Los documentos publicados son de acceso libre. Todos los documentos se muestran en toda su extensión y se pueden descargar gratis.

✓ Los resultados de búsqueda incorporan una imagen de la publicación, el título, autor (es), detalles de la publicación (ISNN, ISBN, idioma, año) así como el tipo de publicación (libros, documentos, entre otros).

✓ Se puede establecer una lista de favoritos, imprimir los resultados o compartir en las redes sociales.

✓ Al seleccionar una publicación, se puede seleccionar entre ver el texto completo o resumen. En el caso del texto completo, se abre una vista previa en formato pdf, el cual se puede visualizar en línea, o descargarlo.

>>Biblioteca Digital Mundial

wdl.org

Figura 37. Captura de Pantalla wdl.org (2024)

La biblioteca digital mundial, es un proyecto internacional, iniciativa del Congreso de Estados Unidos y la UNESCO, la cual contiene hasta la fecha un total de "19.147 documentos sobre 193 países comprendidos entre 8.000ac y 2000". Estas publicaciones consisten en manuscritos, mapas, libros, grabaciones, películas, fotografías, así como diversos materiales que forman parte de la cultura de los países integrantes del proyecto.

Características:

- ✓ Los documentos publicados son de acceso libre.
- ✓ Los resultados de la búsqueda muestran una imagen previa, el título del documento, una descripción del mismo, entre otros.
- ✓ Entre los filtros de búsqueda se tienen, el país de origen, el periodo, tema, palabras clave, tipo de artículo, idioma, institución, entre otras. En cada caso, se muestra la cantidad de documentos disponibles que coinciden con los términos de búsqueda.
- ✓ El documento seleccionado muestra diversas descripciones que permiten tener una visión detallada de la publicación, tales como un mapa con la ubicación del origen del documento, información de autoría con todos los metadatos, la opción de descargar gratuita, incluso escuchar un audio relacionado con la publicación. También se pueden compartir por correo y redes sociales.

>>Biblioteca Digital OEI

oei.int/oficinas/secretaria-general/

Figura 38. Captura de Pantalla oei.int (2024)

La biblioteca digital OEI, es la biblioteca en línea de la Organización de Estados Iberoamericanos, en la cual se encuentran diversos documentos especializados en educación, ciencia, tecnología, sociedad e innovación, y cultura en Iberoamérica. Si bien la biblioteca cuenta con una infraestructura física, también cuenta con la versión digital en la cual se puede disponer de la consulta a bases de datos, documentos electrónicos, revistas electrónicas, recursos electrónicos, entre otros.

Características:

- ✓ Los documentos publicados son de acceso abierto.
- ✓ Se pueden consultar documentos electrónicos, recursos en internet, recursos didácticos, entre otros.
- ✓ Se puede accesar directamente a los catálogos en los cuales aparecen las litas de áreas temáticas organizadas alfabéticamente.
- ✓ Existen catálogos de documentos y recursos organizados por materiales y países, lo cual facilita la búsqueda de información en casos específicos donde se requiera ese tipo de filtro.
- ✓ Está disponible el buscador interno de la página, la cual permite la búsqueda por autor, titulo, documento, entre otros. La página de resultados muestra la lista de artículos con si título, área o áreas en el catálogo. Estos se pueden consultar en enlaces internos o externos a la biblioteca.

>>Ciberoteca

ciberoteca.com/

Figura 39. Captura de Pantalla ciberoteca.com (2024)

La Ciberoteca, es un proyecto de la Obra Social Bancaja, la cual tiene como propósito catalogar los mejores recursos culturales disponibles en Internet.

La biblioteca cuenta con sedes físicas en Centros que forman parte del proyecto. En la versión disponible en línea, se pueden conseguir enlaces a cientos de documentos y publicaciones digitales en distintas áreas de carácter literario, técnico o científico existentes en la web.

Características:

- ✓ Los documentos disponibles están libres de derechos de autor.
- ✓ Se puede buscar obras por autor, titulo, entre otras opciones de búsqueda avanzada, tales como la temática, idioma, géneros, entre otros.
- ✓ Se puede consultar el índice de autores disponibles para realizar búsquedas en las áreas disponibles: arte y cultura, ciencia y tecnología, ciencias naturales, ciencias de la salud, ciencias sociales y humanidades, entre otras.

Figura 40. Resultados de Búsqueda en Ciberoteca (2024)

- ✓ Existen foros disponibles para que los usuarios participen en línea y expresen sus opiniones o cualquier tipo de requerimiento.

>>Wordcat

worldcat.org/

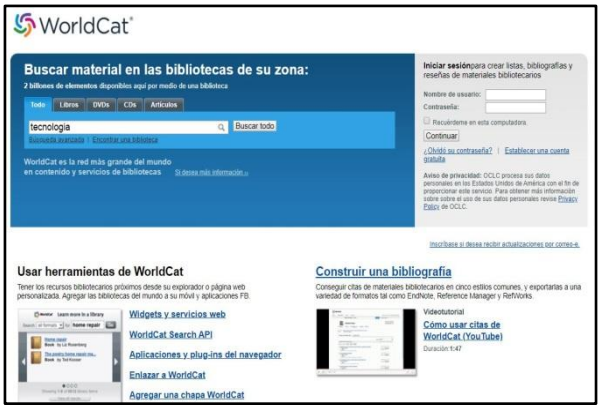


Figura 41. Captura de Pantalla worldcat.org (2024)

WorldCat, es una biblioteca en línea en la cual se encuentran disponibles dos billones de recursos entre textos, libros, DVDs, CDs, Artículos, entre otros, lo que la convierte en una de las bibliotecas más grande del mundo.

Entre las herramientas con que cuenta, se tiene un buscador, widgets, aplicaciones y plugins para navegadores, que permiten hacer uso de los diversos servicios que presta este portal.

Características:

- ✓ Los contenidos publicados son de libre acceso.
- ✓ Las búsquedas se pueden filtrar por tipo de contenido, formato (entre los que se encuentran artículos, libros, tesis, e-libros, tipografías, revistas, entre otros recursos), por autor, año, país, entre otras alternativas que facilitan la búsqueda.
- ✓ En los resultados de búsqueda se muestra el título de la publicación, su autor, el formato, entre otros metadatos del medio de publicación, tales como el nombre de la editorial, ciudad y país, institución u organización.
- ✓ Se tiene la posibilidad de construir referencias bibliográficas usando aplicaciones disponibles en la página, lo cual facilita usar los recursos y citarlos en varios formatos.

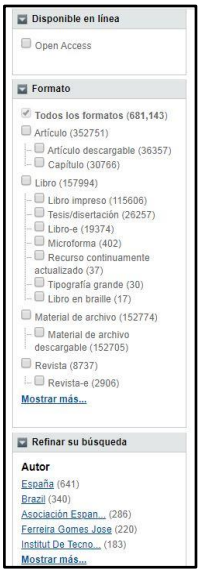


Figura 42. Categorías de Búsqueda en Wordcat (2024)

>>Biblioteca digital ULA

bdigital.ula.ve

Figura 43. Captura de Pantalla bdigital.ula.ve (2024)

Bdigital, es el servicio en línea de la biblioteca de la Universidad de los Andes, la cual posee a la fecha una colección de 34.591 documentos electrónicos, en los que se cuentan 25.798 Artículos de Revistas, 2.751 Trabajos Especiales de Grado, 2.705 Tesis de Maestría, 2.580 Trabajos de Especialización, 300 Trabajos de Ascenso, 43 Libros, entre otros documentos académicos de la institución y otras casas de estudio del país.

Características:

Figura 44. Resultados de búsqueda en bdigital (2024)

- ✓ Los documentos publicados son de acceso libre.
- ✓ Los resultados de búsqueda se presentan en una tabla que contiene, el título de la publicación, su autor o autores, año, institución, colección a la que pertenece, así como la opción para compartir en Twitter.
- ✓ Adicionalmente, se cuenta con botones de visualización, descarga, entre otras opciones con las cuales se puede obtener información del artículo, cómo citar y exportar las citas, entre otras.
- ✓ En el portal se tienen referencias a sitios de interés externos a la biblioteca, pertenecientes tanto a la Universidad de los Andes, como a otras Universidades del país.

>>Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes

cervantesvirtual.com

Figura 45. Captura de Pantalla cervantesvirtual.com (2024)

Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, es una biblioteca en línea que ofrece diversidad de recursos en distintas instituciones, áreas de conocimiento y bibliotecas, tales como: Instituciones y Fundaciones, Literatura, Lengua, Biblioteca americana, Biblioteca Joan Lluís Vives, Biblioteca das Letras Galegas, Biblioteca de Signos, Biblioteca de Literatura infantil y juvenil, Historia, Archivo, Hemeroteca y Arte.

Características:

- ✓ La información publicada es de acceso libre.
- ✓ Los resultados de búsqueda se muestran filtrados por título, materias, fondo, autor, portales, país de origen, y formatos disponibles para la visualización de las publicaciones.
- ✓ En la biblioteca se muestran diversas secciones clasificadas por áreas de conocimiento, los cuales lleva a páginas internas de la biblioteca donde se puede disponer de un amplio abanico de recursos, tales como catálogos, portales, multimedia, enlaces, documentos completos, manuscritos, autores, investigadores, revistas, actas de congresos, vídeos, audios, imágenes relacionadas en el contexto hispánico e iberoamericano; lo que convierte a este portal, en una herramienta de consulta obligada cuando se trata de conseguir información documental de interés de estas regiones.

>>Red de Bibliotecas CLACSO

biblioteca.clacso.edu.ar/

Red de Bibliotecas Virtuales CLACSO, es un portal en línea que funciona como un repositorio digital en el cual se ofrece en la actualidad, más de 100.000 textos que pertenecen a la red del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Este portal está asociado con Redalyc y ofrecen a los usuarios acceso abierto a más de 350.721 artículos contenidas en las más de 850 revistas de Ciencias Sociales y Humanidades de Iberoamérica.

Figura 46. Captura de Pantalla biblioteca.clacso.edu.ar (2024)

Características:

- ✓ En este portal se tiene acceso a producciones audiovisuales, audios, radios en línea, imágenes y libros interactivos realizados por centros asociados a CLACSO.
- ✓ En el buscador principal del sitio web, se pueden establecer criterios de búsqueda tales como: palabras, publicaciones, colecciones, índices.
- ✓ El buscador realiza búsquedas en artículos de revistas, libros, documentos, ponencias, tesis y multimedia alojados en su base de datos.
- ✓ En los resultados de búsqueda se muestra detalles de la consulta, tales como el título de la publicación, autores responsables, tipo de documento, formatos disponibles (pdf, HTML, otros).
- ✓ A través de esta biblioteca también se tiene acceso a artículos de revistas arbitradas en Redalyc, SciELO, Latindex, Revista ALAS y en Directory Of Open Access Journals.

Repositorios Electrónicos

Un Repositorio electrónico es una colección digital bibliográfica de código abierto, el cual permite gestionar la publicación diversos archivos de texto, audio, vídeo, entre otros. Los cuales pueden ser organizados en comunidades, colecciones, entre otras alternativas.

El sistema de gestión de repositorios más utilizado en Venezuela por distintas universidades, es Dspace, el cual permite a las instituciones universitarias, utilizar dicho sistema según sus necesidades de publicación, y para lo cual lo pueden adaptar a las exigencias que requiera. En este apartado, ser hará referencia específica a los siguientes buscadores:

>>Saber ULA.
>>RIUC –UC.
>>Social Science Research.
>>Red de Repositorios Latinoamericanos.
>>Saber UCV.
>>Repositorios UCLA.

>>Saber ULA

saber.ula.ve

Saber ULA, es el repositorio institucional de la Universidad de los Andes. Es un espacio en línea donde los usuarios pueden conseguir publicaciones de acceso abierto a Revistas electrónicas, Tesis de Pregrado y Postgrado, Preprints y Papers, Trabajos de Investigación, Monografías, Guías de Estudio, Presentaciones, Eventos, Proyectos, Documentos Estadísticos y Periodísticos, Videos, Audios, entre otros documentos de interés producidos en esta casa de estudios.

Figura 47. Captura de Pantalla saber.ula.ve (2024)

Características:

- ✓ La información publicada es de acceso libre.
- ✓ Constituye un amplio repositorio en cuanto a revistas electrónicas se refiere, las cuales se pueden buscar por fecha de publicación, autores, títulos, materiales, entre otros.
- ✓ El motor de búsqueda permite clasificar las publicaciones filtrando los resultados por comunidad, colecciones, autores, títulos, autor, entre otros criterios que facilitan la búsqueda.
- ✓ En los resultados de búsqueda se puede identificar si se trata de una revista, de un artículo, o de cualquier otro documento. El mismo se identifica con el título, datos de autor, una breve descripción, entre otros elementos.
- ✓ En la publicación seleccionada, se muestran detalles más específicos, tales como los metadatos, colecciones por año y número, dirección url externa, en caso de tenerla.

>>Repositorio Institucional UC

riuc.bc.uc.edu.ve

Figura 48. Captura de Pantalla riuc.bc.uc.edu.ve (2024)

RIUC, es el Repositorio Institucional de la Universidad de Carabobo. Este portal en línea tiene disponible para los usuarios diversos contenidos académicos y científicos, tales como: Trabajos de Pregrado, Trabajos de Especialización, Maestría y Doctorado, Trabajos de Ascenso, Artículos o editoriales publicados en una revista de la Universidad de Carabobo, Libros o monografías de la UC, papeles de trabajo, artículos científicos, memorandos de investigación o documentos de reflexión, que se han publicados en una publicación de la institución.

Características:

✓ En la página principal se pueden elegir las Comunidades DSpace en las cuales se publican diversas colecciones o áreas temáticas (ambiente, educación, salud, tecnología, entre otras.)

✓ Los resultados de búsqueda se muestran por comunidad, colección y por ítem. Indicando la información previa correspondiente a la fecha, título y autor de la publicación.

✓ En los detalles de la publicación seleccionada, se muestran detalles del Título, Autor, Palabras clave, Fecha de publicación, Editorial, Citación, Resumen, URI, ISSN, colecciones, Fichero, Descripción, Tamaño, Formato disponible, entre otros metadatos que permiten identificar la publicación.

✓ El documento se puede visualizar en línea o descargarlo en formato pdf.

>>>Social Science Research

ssrn.com/index.cfm/en

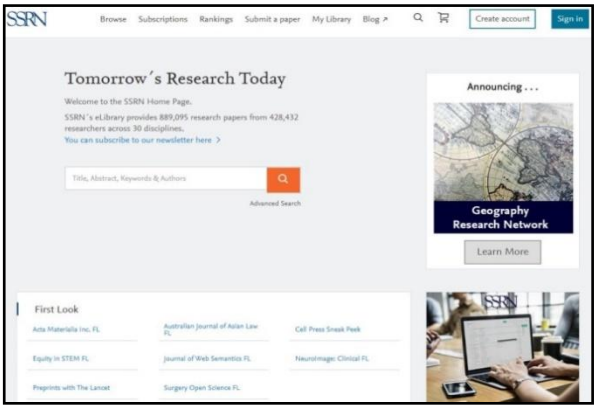


Figura 49. Captura de Pantalla ssrn.com (2024)

Social Science Research Network (**SSRN**), es un sitio web propiedad también de la editorial Elsevier, el cual funciona como uno de los principales repositorios de acceso libre a nivel mundial, y en el cual se publican informaciones de carácter científico relacionadas con las ciencias sociales y humanidades. Actualmente, se tiene acceso disponible a 889.095 documentos en 30 disciplinas.

Características:

Figura 50. Resultados de búsqueda en ssrn.com (2024)

✓ La información publicada es de acceso libre.

✓ Este sitio permite la búsqueda por títulos, resúmenes, palabras clave, autor (es) entre otras opciones de búsqueda avanzada.

✓ En los resultados se muestra información detallada de la publicación, tales como el medio de publicación, autor (es), fecha de publicación, cantidad de descargas, entre otros.

✓ Se puede visualizar el contenido en formato HTML y descargarse en pdf, entre otros formatos de visualización.

✓ Se tiene acceso a rankings de publicaciones, así como opciones para personalizar las búsquedas y guardarlas para visualizaciones posteriores por parte del usuario. Entre otras.

>>Red de Repositorios Latinoamericanos

repositorioslatinoamericanos.uchile.cl

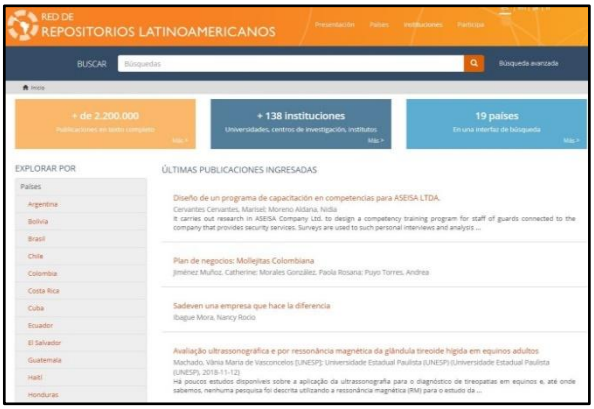


Figura 51. Captura de Pantalla repositorioslatinoamericanos.uchile.cl (2024)

Red de Repositorios Latinoamericanos, es un sitio web disponible en la red desde el año 2006 como una iniciativa de la Universidad de Chile. Actualmente agrupa a más de 138 instituciones (universidades, Centros de Investigación, entre otros) en 19 países, teniendo disponible a la fecha, más de 2.200.000 publicaciones en texto completo y de acceso abierto para todos los usuarios.

Características:

✓ En la página principal se pueden visualizar las últimas publicaciones ingresadas al sitio.

✓ Se pueden realizar búsquedas por cada uno de los países miembros, por instituciones, entre otros.

✓ En este repositorio se encuentran disponibles artículos de revistas, tesis, capítulos de libros, libros completos, artículos científicos, entre otros documentos de interés académico.

✓ En los resultados de búsqueda se pueden consultar los documentos, y si es el caso, las direcciones web donde se encuentran disponibles para su visualización o descarga.

✓ En el caso venezolano, se encuentran registrados los repositorios de las principales universidades del país.

✓ Este sitio permite hacer una búsqueda completa de los contenidos académicos publicados por las principales universidades de los países miembros.

>>Saber UCV

saber.ucv.ve/

Figura 52. Captura de Pantalla saber.ucv.ve (2024)

Saber UCV, es el repositorio institucional de la Universidad Central de Venezuela, en la cual se publican de forma gratuita: tesis, artículos de investigación, revistas electrónicas, libros, entre otros documentos de interés académicos producidos en esta casa de estudios.

Los usuarios pueden ingresar al sitio y usar el buscador disponible, o navegar por cada una de las categorías de publicación disponibles.

Características:

- ✓ La información publicada es de acceso libre.
- ✓ Los resultados de búsqueda se muestran filtrados por comunidad, colección e ítem.
- ✓ En el filtro ítem de la publicación, se muestra un resumen donde se indica la fecha, título y autor (es) del artículo.
- ✓ En los detalles de la publicación se puede identificar el enlace url para citar, el título, autor, palabras clave, fecha de publicación, dirección url, colección, nombre del fichero, descripción, tamaño, formato.
- ✓ El documento se puede visualizar en formato web (HTML) o descargarse para una posterior consulta.
- ✓ Se puede tener acceso a estadísticas de la publicación en caso que se desee consultar el historial.

>>Repositorios UCLA

bibvirtual.ucla.edu.ve/repositorio

Figura 53. Captura de Pantalla bibvirtual.ucla.edu.ve (2024)

Repositorios UCLA, es el repositorio institucional de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. En el sitio principal se tiene acceso a varias secciones del portal que funcionan como repositorios, tales como el Repositorio de Producción Intelectual de la UCLA. El Repositorio de Revistas Científicas editadas por la UCLA. El Repositorio de Multimedia de la UCLA, y el Repositorio de Multimedia de la Dirección Técnica de Apoyo Académico. En cada uno de los citados repositorios, se tiene acceso a diversidad de recursos elaborados por la comunidad académica de esta casa de estudios, puestos a disposición tanto para profesores y estudiantes de esta Casa de Estudios Universitaria, como para la comunidad en general.

Características:

- ✓ Los resultados de búsqueda se muestran filtrados por comunidad, colección e ítem.
- ✓ En el filtro ítem de la publicación, se muestra un resumen donde se indica la fecha, título y autor (es) del artículo.
- ✓ En los detalles de la publicación se puede identificar el enlace url para citar, el título, autor, palabras clave, fecha de publicación, dirección url, colección, nombre del fichero, descripción, tamaño, formato.
- ✓ El documento se puede visualizar en formato web (HTML) o descargarse para una posterior consulta.

Buscadores de Tesis

Los buscadores de tesis permiten ubicar tesis, trabajos especiales de grado, trabajos de ascensos en distintas universidades a nivel mundial. En este apartado se muestran algunos de esos buscadores que pueden ser utilizados para estos fines.

En primer lugar, se muestran portales de internet donde se pueden usar buscadores avanzados para ubicar la tesis. En segundo lugar, se presenta un directorio web con enlaces directos a las principales universidades.

En este apartado, ser hará referencia específica a los siguientes buscadores de tesis:

>>Dialnet Tesis.
>>Tesis Doctorales en Xarxa.
>>Open Thesis.
>>Eumed.
>>Redial-Tesis.

>>Dialnet Tesis
dialnet.unirioja.es/tesis

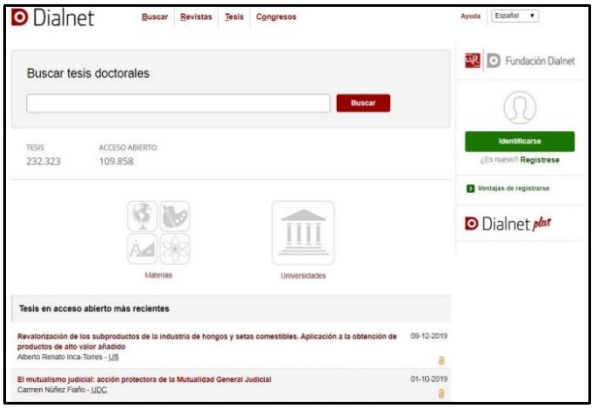


Figura 54. Captura de Pantalla dialnet.unirioja.es (2024)

Dialnet Tesis, es una página interna dentro del portal Dialnet, en el cual se tiene acceso en la actualidad a 232.323 tesis doctorales, de las cuales 109.858 son de acceso abierto. En la página principal se puede visualizar las materias en las cuales se ubican las tesis, así como las Universidades en las cuales fueron realizadas. También, se muestran las últimas entradas de tesis publicadas.

Características:

- ✓ La página cuenta con un buscador exclusivo de tesis doctorales.
- ✓ En los resultados de búsqueda se muestra el título de la tesis, su autor (es), director (es) de la tesis, lectura, idioma, número de páginas, resumen, así como el tipo de tesis en cuanto a si se trata de libre acceso o no.
- ✓ Estas tesis son de particular interés si se trata de buscar antecedentes o investigaciones afines de carácter internacional.
- ✓ El sitio cuenta con contadores de tesis publicadas por región, en donde se indica la cantidad de tesis que se encuentran disponibles, resaltando las siguientes comunidades: Andalucía (37.792), Comunidad Valenciana (23.466), Comunidad de Madrid (61.852), Cataluña (35.476), Castilla y León (12.079) y Galicia (12.843).
- ✓ Las áreas o disciplinas en las que se encuentran disponibles las tesis son: Ciencias Básicas, Ingenierías, Geociencias, Ciencias Sociales, Biología y Ciencias de la Saluda y Humanidades.

>>Tesis Doctorales en Xarxa

tdx.cat/

Figura 55. Captura de Pantalla tdx.cat (2024)

Tesis Doctorales en Xarxa, anteriormente Tesis Doctorales en Red, es un repositorio de tesis en formato digital cuya iniciativa fue del Consorcio de Servicios Universitario de Catalunya, en donde además participan otras universidades de comunidades autónomas de España. En la actualidad, se cuenta con 30.028 tesis publicadas y la gran mayoría son de acceso libre.

Características:

✓ La página principal cuenta con un buscador especializado en el cual se puede consultar por Universidades y departamentos, por fecha de defensa, autores/directores, títulos y por temas. Se pueden consultar estadísticas de interés del sitio.

✓ La mayoría de las tesis publicadas en este sitio son de libre acceso, por lo tanto, pueden ser consultadas y descargadas por los usuarios.

✓ En los resultados generales de la búsqueda muestra la cantidad de tesis encontradas por temas de consulta, además del título, autores y una breve descripción de la tesis. Adicionalmente, se muestran estadísticas por director, palabras clave, fecha de defensa, entre otras.

✓ Al abrir una publicación de alguna tesis conseguida en el buscador, se muestran detalles tales como el título de la tesis, autor o autores, director, Departamento o Instituto, fecha de defensa, palabras clave, materias, la cantidad de páginas, un breve resumen y la dirección url.

>>Eumed

eumed.net/tesis-doctorales/

Figura 56. Captura de Pantalla eumed.net (2024)

Eumed, es una enciclopedia virtual en la que se publican diversos contenidos académicos en los que se cuentan Revistas, Libros, Congresos, Tesis, Diccionarios, entre muchos otros, los cuales son de libre acceso en su mayoría.

Si bien, en el sitio se promocionan algunos servicios de pago, la mayoría son de libre acceso, lo que permite la visualización y descarga de los archivos sin costo alguno.

Características:

✓ Eumed cuenta con un buscador integrado de Google, el cual permite realizar búsquedas internas en el sitio, además de ofrecer alternativas de búsqueda fuera de la página.

✓ El sitio web cuenta con una sección destinada a las tesis doctorales, las cuales son ordenadas por fecha de lectura.

✓ En el sitio se especifican todas las condiciones para que los usuarios / autores publiquen sus tesis, libros, entre otras producciones intelectuales.

✓ En la sección dedicada a las tesis se pueden consultar incluso sin usar el buscador, ya que todas se encuentran organizadas en la página principal, se muestra el título y autor de la misma.

✓ Al seleccionar una tesis se puede visualizar la información en formato web (HTML), navegar en su contenido a través del índice de la misma, así como descargar el archivo para su consultar posterior.

>>Redial & Ceisal

rediceisal.hypotheses.org/

Figura 57. Captura de Pantalla rediceisal.hypotheses.org (2024)

Redial & Ceisal, es la Red Europea de Información y Documentación sobre América Latina. Cuenta con una base de datos con publicaciones editadas en Europa relacionadas con América Latina. Además de tesis, en este sitio se pueden conseguir artículos de revistas, libros, actas de congreso, entre otras. Actualmente, cuenta con más de 10.000 tesis doctorales clasificadas por áreas de conocimientos.

Características:

- ✓ Las tesis se pueden buscar por autor, título, año de lectura, universidad, entre otros. Existe la disponibilidad en línea de muchas tesis, y también la posibilidad de consultarlas en las bibliotecas Redial en los países en los cuales funciona sede de este organismo.
- ✓ Las alternativas de búsqueda son variadas, se pueden organizar por orden de publicación, año, universidad, entre otras.
- ✓ En los resultados de búsqueda se muestra el título de la tesis, sus autores, un link para visualizar el resumen de la misma, donde además de la información antes indicada, se puede ver información relacionada con el director, la clasificación, año, cantidad de páginas, país de origen, temática. Ente otras.
- ✓ Se muestran las distintas opciones para visualizar el archivo, bien en pdf, o a través de un enlace externo que lleva a otra página.

CAPITULO II

SOFTWARE PARA ANÁLISIS DE DATOS EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.

Cualquiera sea el enfoque metodológico que elija un investigador para desarrollar un estudio, y los procedimientos que lleve a cabo para el análisis de la información recabada mediante la aplicación de las técnicas e instrumentos que use, se conseguirá en la red, un amplio abanico de programas que le ayudarán a realizar procesos de análisis cónsonos con los avances de la tecnología, disponibles, tanto, para descargar y usar en una computadora de escritorio, así como, en la nube, o aplicaciones para teléfonos inteligentes; los hay, también, para sistemas operativos basados en Windows, Mac, y Linux, en distintas formas de uso, tanto privativos, versiones de prueba, y también de código abierto, es decir, que, existen diversos programas que se adaptan las condiciones de uso de los estudiantes o investigadores.

Es evidente, que, ningún programa por muy avanzado que sea va a sustituir (por lo menos a la fecha), la interpretación, comprensión, análisis, entre otros procesos mentales que lleva a cabo el investigador, que son propios de la condición humana, de su capacidad mental y de reflexión, indistintamente, si se hace el proceso de forma tradicional o usando programas especializados para el ámbito investigativo. Es decir, que estos programas pueden ser un aliado del investigador para coadyuvar en el procesamiento de un amplio conjunto de datos, pero es el aporte humano, el que definirá la forma en que se usará esa información que arroje el software.

Ciertamente, los programas para análisis de datos en investigaciones cuantitativas dan un resultado exacto de un determinado proceso, por ejemplo, si queremos aplicar en el programa alguna fórmula para obtener un porcentaje, varianza, promedio, o cualquier otro dato estadístico, el resultado será exacto y el investigador solo hará uso de la estadística descriptiva y de las inferencias para hacer el análisis correspondiente. Este proceso es totalmente diferente en los procesos de análisis de datos cualitativos, en donde se usan los programas como apoyo para procesar los datos, pero cuyos resultados (en cualquiera de los reportes emitidos por el mismo) serán utilizados por el investigador para llevar a cabo un proceso de interpretación y comprensión de esos datos desde la concepción y punto de vista de los informantes clave que participaron en la entrevista.

A pesar, que, existen programas para análisis de datos cualitativos y cuantitativos, aún existen investigadores que usan procesos manuales o tradicionales para llevar a cabo la tarea del procesamiento de datos; incluso, instituciones universitarias, tutores, jurados que se rehúsan a que los estudiantes investigadores implementen este tipo de innovaciones en los trabajos de grado o tesis en distintos niveles. Si bien, el uso de estos programas exige cierto nivel de conocimientos y habilidades para su adecuada utilización, tampoco es un proceso reservado para unos pocos que pudieran adentrarse a experimentar y conocer cómo hacer uso de un programa determinado; para ello, existen diversos manuales de usuario, videos tutoriales, cursos facilitados por universidades u otras instituciones, que permiten el aprendizaje y uso de este tipo de herramientas.

Por todo lo anterior, la finalidad de este capítulo, es presentar distintas alternativas en programas de análisis de datos cualitativos y cuantitativos con que se puede conseguir el investigador y los cuales están disponibles en la red (aunque no son las únicas), para que haga uso en sus trabajos de investigación, y con ello presentar y analizar los datos marcando la diferencia implementando estas herramientas tecnológicas.

Software para análisis de datos Cualitativos.

Los programas creados para el tratamiento, gestión y análisis de datos cualitativos, permiten a los investigadores, contar con herramientas para el manejo de grandes volúmenes de datos, crear categorías, códigos, relaciones entre códigos, generar informes a partir de las relaciones establecidas, de tal forma, que la comprensión de los datos, resulta ser más práctica.

En la actualidad, con la incorporación de las herramientas de inteligencia artificial, se emplean diversas opciones que hacen aún más útil, la implementación de estas tecnologías en el análisis de los datos cualitativos.

En este apartado, ser hará referencia específica a los siguientes programas para datos cualitativos:

>> Atlasti
>> NVivo
>> Maxqda
>> Aquad
>> QDA Miner

>>Atlasti
atlasti.com/

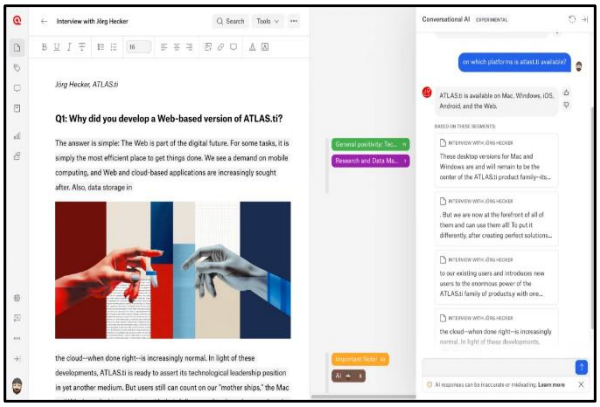


Figura 58. Captura de Pantalla atlasti.com (2024)

ATLAS.ti, es un software destinado al análisis cualitativo de grandes volúmenes de datos de texto, vídeos, audios e imágenes, dando la posibilidad de sistematizar la información de acuerdo a los criterios de análisis establecidos por el autor. En la última versión del programa, se ha integrado la herramienta de inteligencia artificial, lo cual hace que el programa tenga muchas otras alternativas.

Características:

✓ Permite trabajar en versiones de Windows, Mac, en la nube y aplicaciones móviles. Se puede importar documentos desde cualquier fuente.

✓ Permite trabajar con Archivos de Texto, Documentos de Word, Archivos PDF, Archivos HTML, Imágenes, Archivos de Audio, Datos de video, Datos de redes sociales, Archivos de encuestas, Datos del Gestor de Referencias, Otros Datos Cualitativos.

✓ Permite editar el contenido y estructure datos de diversas formas, así como la colaboración entre equipos de trabajo.

✓ Se pueden realizar Análisis de los datos de encuesta, Análisis de las entrevistas, Análisis de grupos focales, Revisión y análisis de la literatura, Análisis de contenido, Investigación UX, Deberes, Tesis de Licenciatura, Maestrías y Doctorales. Los resultados de los análisis se pueden presentar en distintos tipos de gráficos, tales como: Gráficos de barras, Diagramas de Sankey, Gráficos Donut, TreeMaps, Redes, Nubes de palabras, Tablas, entre otros.

>>NVivo

nvivo-spain.com/

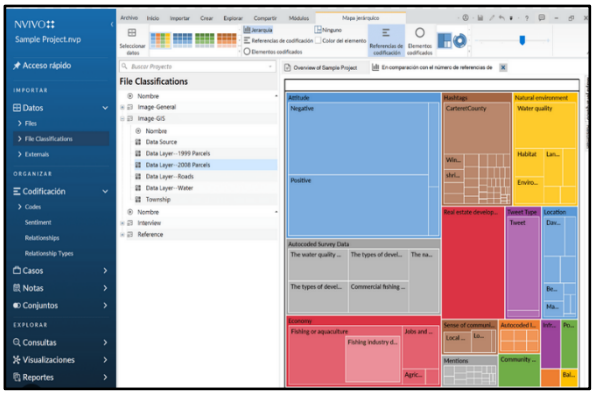


Figura 59. Captura de Pantalla nvivo-spain.com (2024)

NVivo, es un software de análisis de datos cualitativos mediante el cual se puede organizar la información de forma intuitiva, mediante la recolección y codificación de la información de los documentos proporcionados por el investigador, los cuales, pueden ser representados en informes con diversas formas de visualización de los resultados.

Características:

✓ Permite trabajar en versiones de Windows y Mac. Se puede importar texto, audio, video, correos electrónicos, imágenes, hojas de cálculo, encuestas en línea, contenido web, redes sociales y datos de diversas fuentes.

✓ A través de la herramienta Collaboration Cloud, se pueden integrar y visualizar las contribuciones de los miembros del equipo en tiempo real. Posee herramientas avanzadas de gestión, consulta y visualización para el análisis de datos.

✓ Se pueden realizar transcripciones automatizadas de documentos.

✓ Posee herramientas diseñadas para organizar, controlar y dar formato a sus escritos y referencias.

✓ Por medio de la herramienta Lumivero AI Assistant en NVivo, se puede trabajar de forma más inteligente con los datos. Se puede realizar una codificación automática, a través, de la inteligencia artificial.

✓ Se puede visualizar los datos con gráficos de frecuencia de palabras, nubes de palabras, diagramas de comparación, entre otras. Se integra con datos de Citavi, para la gestión de referencias bibliográficas.

>>Maxqda

maxqda.com/es/

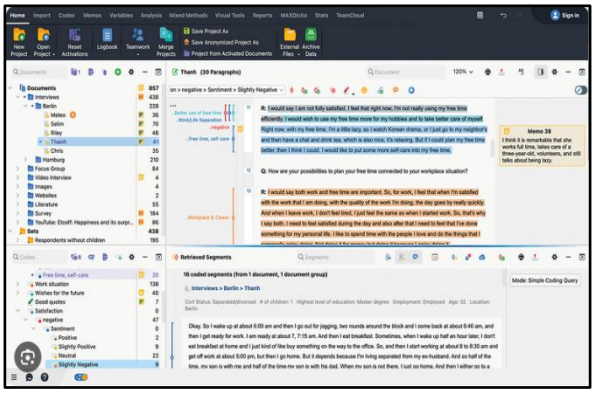


Figura 60. Captura de Pantalla maxqda.com/es/ (2024)

MAXQDA, es un software para análisis de datos cualitativos, cuantitativos y mixtos, diseñado para funcionar en computadoras con sistema operativo Windows y Mac. El programa permite trabajar con texto, audio, imagen, vídeo y archivos bibliográficos, así como datos de encuestas, redes sociales, y transcripciones de grupos focales.

Características:

✓ Permite trabajar con diversidad de formatos, tales como documentos de texto, PDF, tablas de datos, archivos audiovisuales, páginas web, entre otras.

✓ Se pueden utilizar múltiples herramientas para codificar los datos, tanto de forma manual como automatizada, empleando para ello, colores, íconos o emoticódigos, así como, crear o importar sus propios códigos.

✓ Permite la implementación de herramientas para codificar, tales como memorandos, comentarios, paráfrasis y resúmenes.

✓ Se integra con inteligencia artificial, lo que le permite interactuar activamente con los datos.

✓ Permite importar y analizar cuestionarios que combinan preguntas estandarizadas y abiertas.

✓ Se pueden comparar documentos y utilizar mapas conceptuales para visualizar conexiones, así como, identificar patrones y relaciones entre los datos.

>>Aquad

sourceforge.net/projects/aquad-v8/

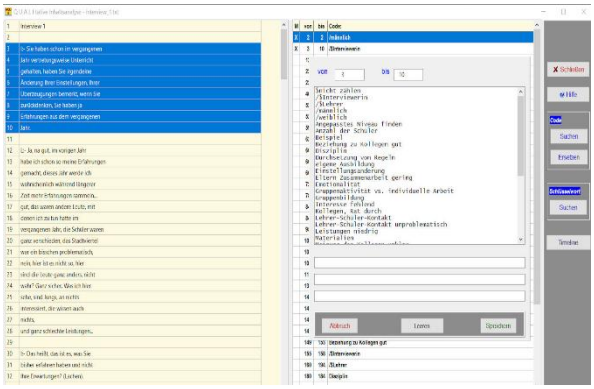


Figura 61. Captura de Pantalla sourceforge.net/projects/aquad-v8/ (2024)

Aquad, es un software libre, destinado al análisis de datos cualitativos, no estructurados. Es usado para investigaciones en Ciencias Sociales, tales como psicología, sociología, educación, medicina, entre otras. Los datos para el análisis en este programa, pueden ser considerados de diversas técnicas como la observación, introspección, grupos de discusión, entrevistas, entre otras.

Características:

✓ Permite trabajar con datos provenientes de textos, vídeos, audios, imágenes. Se pueden analizar datos directamente ingresados al programa, o no.

✓ Permite la codificación de los datos, a través de anotaciones, análisis de palabras.

✓ Se recuperan los datos, a partir del nombre del archivo, los códigos, las palabras clave o los textos de las notas.

✓ Genera tablas de análisis de los datos.

✓ Permite construir hipótesis de vinculación

✓ Se pueden comparar casos mediante análisis booleano.

✓ Se puede realizar un análisis secuencial, como parte del enfoque de hermenéutica objetiva.

✓ Se pueden exportar datos a programas de análisis cuantitativos como, SPSS y PSPP.

>>QDA Miner

provalisresearch.com/

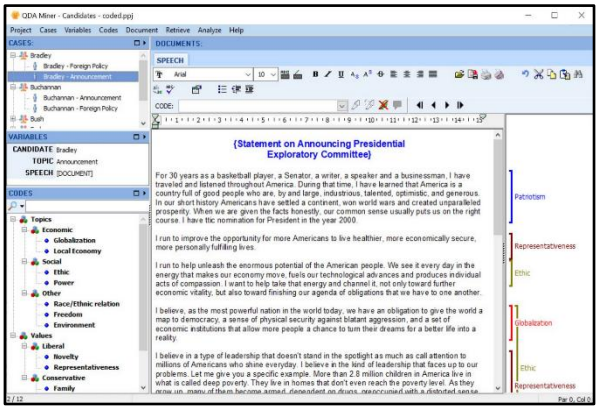


Figura 62. Captura de Pantalla provalisresearch.com (2024)

QDA Miner, es un programa de análisis de datos cualitativos, con el cual se puede procesar datos para luego codificar, realizar anotaciones, recuperación de codificación para análisis de documentos e imágenes. Mediante este software se pueden analizar transcripciones, artículos, discursos, libros, fotografías, entre otros tipos de documentos.

Características:

✓ Permite importar bases de datos contenidas en hojas de cálculos o documentos, incluyendo pdf y HTML, además, se pueden exportar los resultados de los análisis en formatos como Excel, SPSS, HTML, Word, así como en formatos de imagen, tales como BMP, PNG y JPEG.

✓ Posee herramientas de geoetiquetado y de etiquetado de tiempo, los cuales pueden ser representados en mapas dinámicos y líneas de tiempo.

✓ Se pueden codificar los datos de forma fácil, asignando códigos, corregir segmentos, realizar búsquedas y reemplazos de códigos o asignar memos analíticos a textos o imágenes.

✓ Permite crear hipervínculos para conectar distintos elementos durante el análisis. Se pueden presentar los resultados en tablas, gráficos, notas y citas.

✓ Contiene herramientas de recuperación de codificación, con las cuales se pueden extraer segmentos de códigos asociados, coocurrencias, relaciones entre códigos, categorías, entre otras.

Software para análisis de datos Cuantitativos.

Los programas para análisis de datos cuantitativos, constituyen un valioso aporte para los investigadores, quienes pueden usar estas herramientas para realizar cálculos exactos sobre los datos numéricos o estadísticos a emplear en sus estudios. Debido a la precisión que se debe tener en el análisis de los datos cuantitativos, el investigador puede emplear estos programas como apoyo en diversos procedimientos para procesar encuestas, realizar estadísticas descriptivas, entre otras.

En este apartado, ser abordarán los siguientes programas de análisis de datos cuantitativos:

>> Spss Statistics
>> Matlab
>> Stata
>> Statgraphics
>> Minitab

>>Spss Statistics

ibm.com/es-es/products/spss-statistics/

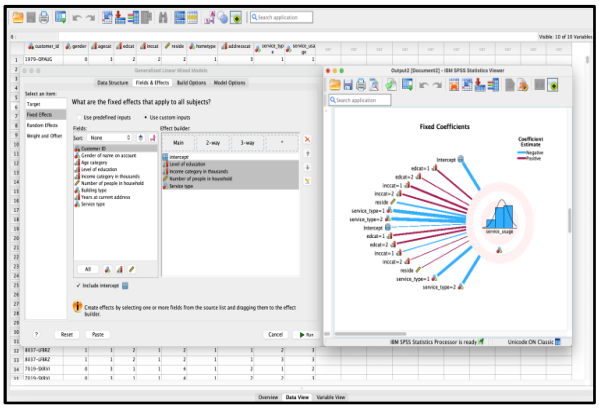


Figura 63. Captura de Pantalla ibm.com/es-es/products/spss-statistics (2024)

Spss Statistics, es un programa estadístico usado en investigaciones de las Ciencias Sociales, Aplicadas y en estudios de mercado. Es empleado en el tratamiento y análisis de grandes y complejos volúmenes de datos, teniendo la posibilidad de llevar a cabo, análisis de texto, entre otras opciones más, generando a su vez, tablas, gráficos, entre otro tipo de reporte de los resultados.

Características:

- ✓ Permite gestionar y analizar grandes volúmenes de datos.
- ✓ Integra procedimientos estadísticos avanzados.
- ✓ No es necesario escribir códigos complejos, pues su interfaz amigable, permite arrastrar y soltar los datos, entre otros procedimientos.
- ✓ Permite emplear estadísticas descriptivas, análisis de regresión, distribuciones de las variables, entre otras.
- ✓ Se puede realizar análisis predictivo para prever con precisión tendencias y resultados.
- ✓ Los resultados se pueden personalizar según las exigencias del investigador, pudiendo generar informes en cuadros, gráficos y tablas personalizadas.
- ✓ Se integra con otros programas tanto de código privado como de código abierto.
- ✓ Se cuenta con una gran cantidad de recursos como tutoriales, manuales, vídeos, entre otros, con los cuales se puede aprender a usarlo.

>>Matlab

la.mathworks.com/

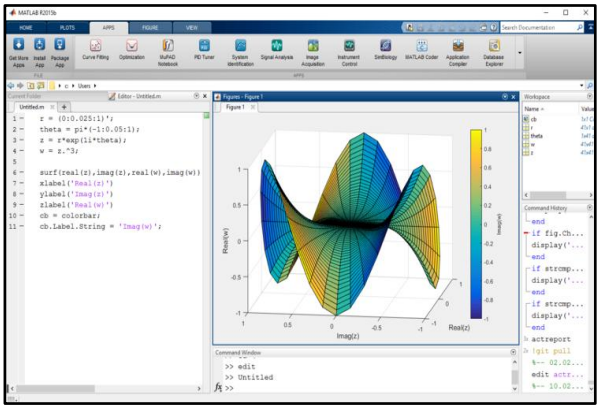


Figura 64. Captura de Pantalla la.mathworks.com (2024)

MATLAB, es un software disponible para versiones de PC en distintas plataformas, así como en la nube, y permite hacer programaciones y cálculos numéricos, analizar datos, desarrollar algoritmos, crear modelos, entre otras múltiples funciones.

Características:

- ✓ Permite realizar analizar, explorar, modelar y visualizar datos.
- ✓ Los resultados se pueden presentar en diversos tipos de gráficos.
- ✓ Se pueden programar scripts, funciones y clases.
- ✓ Permite la creación de aplicaciones web y de escritorio.
- ✓ Posee herramientas para intercambiar con otros lenguajes, como Python, C/C+, Fortran, Java, entre otros.
- ✓ Se pueden realizar cálculos a gran escala mediante equipos multinúcleo, GPU, clusters y nubes.
- ✓ Permite realizar cálculos en la nube, desde MathWorks Cloud hasta nubes públicas como AWS y Azure.
- ✓ Posee herramientas de inteligencia artificial.
- ✓ Permite crear modelos Machine Learning, así como realizar análisis predictivo.
- ✓ Se automatiza el flujo de trabajo desde el desarrollo de algoritmos.
- ✓ Se pueden procesar y analizar imágenes y vídeos para el desarrollo de algoritmos y el diseño de sistemas.

>>Stata

stata.com/

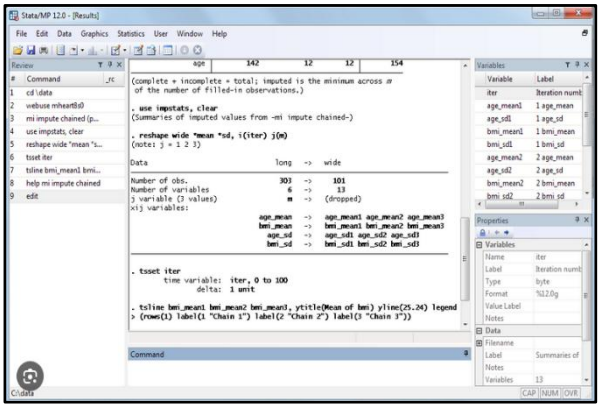


Figura 65. Captura de Pantalla stata.com (2024)

Stata, es un software estadístico que posee herramientas para la gestión, análisis y visualización de datos de distintas disciplinas, tales como Ciencias del comportamiento, Bioestadística, Ciencias económicas, Educación, Epidemiología, Finanzas, negocios y marketing, Investigación institucional, Medicina, Ciencias políticas, entre otras.

Características:

✓ Permite usar diversas herramientas para realizar Modelos lineales, longitudinales, Modelos de efectos mixtos multinivel, Resultados binarios, de conteo y limitados, Modelos de regresión extendidos (ERM), Modelos lineales generalizados (GLM), Modelos espaciales autorregresivos, Análisis de red, Potencia, precisión y tamaño de la muestra, Imputación múltiple, Métodos de encuesta, Pruebas, predicciones y efectos, Contrastes, comparaciones por pares y márgenes, Métodos de remuestreo y simulación, Métodos multivariados, Metaanálisis, Estadísticas exactas, Cálculos estadísticos integrados, Estadísticas básicas, entre otras múltiples opciones.

✓ Permite importar datos desde distintos formatos, entre ellos xls, csv, datos de texto con formato fijo, entre otros. Se pueden generar gráficos personalizados y exportarlos en formatos EPS, TIF, PNG, SVG, PDF, entre otros.

✓ Se pueden generar informes en diversos formatos tales como Markdown, Word, PDF, Excel, HTML, SVG, PNG, entre otros.

>>Statgraphics

statgraphics.com/

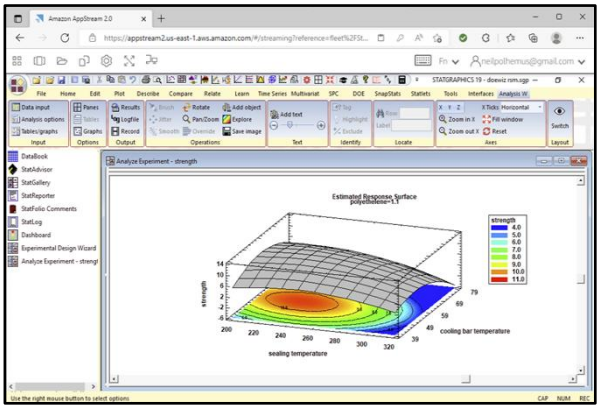


Figura 66. Captura de Pantalla statgraphics.com (2024)

Statgraphics, es un software estadístico que permite realizar procedimientos de análisis descriptivos y predictivos de los datos, entre 290 procedimientos estadísticos para el tratamiento, gestión y análisis de los datos, los cuales incluyen, minería de datos y aprendizaje automático, entre otros.

Características:

✓ Permite realizar procedimientos tales como gráficos de control, análisis de capacidad, regresiones, gráficos de valores y estudios de medición, entre otros. Se pueden visualizar los datos y los resultados en diversos tipos de gráficos, tales como Gráficos de barras, Dendrogramas, Comparación de muestras pareadas, Desglose de puntos, Diagramas de Venn y Euler, Gráficos en cascada, Gráfico dinámico de radar, Gráfico de Pareto, Gráfico en espiral de series temporales.

✓ Permite trabajar con datos no balanceados y fuentes adicionales de variabilidad. Estima cantidades importantes como la variación total, la relación precisión / tolerancia, la desviación estándar del error de medición y el porcentaje de contribución al estudio de varios componentes de error.

✓ Implementa un proceso de aprendizaje automático para predecir observaciones a partir de datos.

✓ Realiza análisis de regresión y análisis de varianza, Levene modificada, ANOVA, Wald-Wolfowitz, entre otras.

>>Minitab
minitab.com

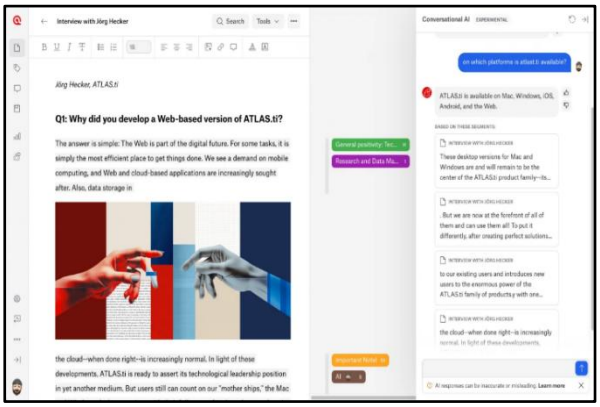


Figura 67. Captura de Pantalla minitab.com (2024)

Minitab, es un software para análisis de datos cuantitativos, disponible para PC y también en la nube. A través de este programa, se pueden analizar tendencias, encontrar y predecir patrones, descubrir relaciones ocultas entre las variables y crear visualizaciones mediante distintos tipos de reportes. Posee un asistente para guiar durante todo el proceso de análisis e interpretación de los resultados.

Características:

✓ A través del asistente que posee el programa, se pueden realizar análisis de sistemas de medición, de capacidad, gráfico, pruebas de hipótesis, regresión, diseño de experimentos y gráficas de control, entre otras.

✓ Posee un creador de gráficas con las cuales se pueden generar Gráficas de dispersión divididas, gráficas de caja, gráficas de burbujas, gráficas de barras, correlogramas, gráficas de puntos, mapas de calor, histogramas, gráficas de matriz, gráficas paralelas, gráficas de dispersión, gráficas de series de tiempo, Gráficas 3D de contorno y giratorias, Gráficas de probabilidad y distribución de probabilidades. Las gráficas se pueden exportar en formatos tales como TIF, JPEG, PNG, BMP, GIF y EMF.

✓ Permite realizar estadísticas básicas, tales como Estadísticos descriptivos, Correlación y covarianza, pruebas Z para una muestra, pruebas t para una y dos muestras, prueba t pareada; pruebas de una y dos proporciones, entre otras.

CAPITULO III

APLICACIONES UTILITARIAS DE APOYO AL INVESTIGADOR.

El avance de la ciencia, y con ello, el perfeccionamiento en ámbito tecnológico, busca la mejora en las condiciones de vida de las personas, que, en el caso de los estudiantes e investigadores, se materializa en el hecho de realizar estudios en menor cantidad de tiempo, lo que hace que la productividad mejore, y se realicen otras tareas. Por ello, en la actualidad se cuenta con diversos programas y aplicaciones, tanto, para instalar en la computadora, como disponibles para hacer revisiones en línea, como extensiones en los navegadores, o aplicaciones para programas de oficina, aplicaciones para celulares inteligentes, aplicaciones web o en la nube, que contribuyen a realizar diversas tareas por parte los investigadores, como transcripciones, llevar nota de las citas o referencias bibliográficas, detectar plagio, usar la inteligencia artificial para agilizar determinados procedimientos, entre otros. El uso de herramientas tecnológicas en la investigación ha transformado la forma en que los estudiantes e investigadores llevan a cabo sus estudios, facilitando procesos que antes eran más complicados y limitados. Sin embargo, continuación de presentan algunas ventajas y desventajas de su uso:

Ventajas

1. **Eficiencia en la recolección de datos**: Permiten la recolección de datos de manera más rápida y eficiente.

2. **Acceso a grandes volúmenes de datos**: La tecnología ha permitido el acceso a grandes bases de datos y conjuntos de datos abiertos, lo que enriquece la investigación y permite análisis más profundos y variados.

3. **Análisis avanzado**: Con el uso de software estadístico y de análisis cualitativo, los investigadores pueden realizar análisis complejos que antes requerían mucho tiempo y esfuerzo.

4. **Visualización de datos**: Las herramientas de visualización permiten presentar los resultados de manera clara y atractiva, facilitando la comprensión de los hallazgos por parte de audiencias no técnicas y mejorando la comunicación de la investigación.

5. **Colaboración y trabajo en equipo**: Las plataformas digitales permiten que investigadores de diferentes partes del mundo colaboren en tiempo real, compartiendo documentos, ideas y resultados de manera más efectiva.

Desventajas

1. **Dependencia tecnológica**: La creciente dependencia de herramientas tecnológicas puede ser un problema, especialmente en contextos donde el acceso a la tecnología es limitado.

2. **Calidad de los datos**: La facilidad de recolección de datos puede llevar a una menor rigurosidad en el diseño de las encuestas o en la selección de muestras, lo que puede afectar la calidad de los resultados.

3. **Privacidad y ética**: El uso de herramientas tecnológicas plantea desafíos éticos, especialmente en la recolección de datos personales. Los investigadores deben ser cuidadosos con la privacidad de los participantes y asegurarse de cumplir con las normativas éticas.

En atención a lo anterior, a continuación, se presenta una clasificación de diversas herramientas disponibles en la red de internet, haciendo énfasis en aquellas que son de uso gratuito, y disponibles en línea; de tal forma, que pueda servir de guía para realizar cualquiera de las actividades que tenga a bien llevar a cabo el investigador.

Tabla 13. **Herramientas y aplicaciones disponibles en internet para apoyo al investigador.**

Aplicación	Tipo de Aplicación				Funciones										Sistema					Sitio Web
	Software	App	En línea	Extensión de Navegador	Extensión de Programa	Convertir Audio a texto	Convertir Texto a Audio	Trascribir	Citar Fuentes	Antiplagio	Traductor	Parafrasear	Corrector	Inteligencia Artificial	Windows	MacOS	Linux	Android	Apple	
QuillBot			x	x	x				x	x	x	x	x	x						quillbot.com
notta			x			x		x			x			x						notta.ai
happyscribe			x			x		x						x						happyscribe.com
flixier			x			x	x													flixier.com
Media.io	x		x			x		x						x						media.io
clideo			x			x	x				x									clideo.com
VEED			x			x	x	x			x			x						veed.io
Transkriptor		x	x	x		x		x			x			x				x	x	transkriptor.com
Vidnoz			x			x	x				x			x						es.vidnoz.com
AUDIO 2 EDIT			x			x	x	x												audio2edit.com
TTSMAKER			x				x													ttsmaker.com
VozFly			x				x													vozfly.com
myStylus			x						x			x		x						mystylus.ai
SCISPACE			x	x				x	x		x	x	x	x						typeset.io

Tabla 14. **Herramientas y aplicaciones disponibles en internet para apoyo al investigador. (Cont.)**

Aplicación	Tipo de Aplicación				Funciones										Sistema					Sitio Web
	Software	App	En línea	Extensión de Navegador	Extensión de Programa	Convertir Audio a texto	Convertir Texto a Audio	Trascribir	Citar Fuentes	Antiplagio	Traductor	Parafrasear	Corrector	Inteligencia Artificial	Windows	MacOS	Linux	Android	Apple	
MyBib	x		x	x					x											mybib.com
Cite This For Me a Chegg service			x	x					x											citethisforme.com
A★Help			x	x						x			x	x						ahelp.com
BibGuru			x	x					x											bibguru.com/es/
Scribbr			x						x	x		x	x	x						scribbr.es
Grafiati			x						x											grafiati.com/es/
Google		x	x							x	x			x		x	x	x	x	google.com
compilatio			x							x				x						compilatio.net/es
REPOSTSEO			x							x				x						prepostseo.com
PLAGIARISMA		x	x	x						x								x	x	plagiarisma.net/es/
Dupli Checker			x							x			x	x						duplichecker.com/es
SEARCH ENGINE REPORTS .net			x						x	x	x	x		x						searchenginere-ports.net
rayyan INTELLIGENT SYSTEMATIC REVIEW			x						x					x						help.rayyan.ai

Tabla 15. **Herramientas y aplicaciones disponibles en internet para apoyo al investigador. (Cont.)**

Aplicación	Tipo de Aplicación				Funciones										Sistema					Sitio Web
	Software	App	En línea	Extensión de Navegador	Extensión de Programa	Convertir Audio a texto	Convertir Texto a Audio	Trascribir	Citar Fuentes	Antiplagio	Traductor	Parafrasear	Corrector	Inteligencia Artificial	Windows	MacOS	Linux	Android	Apple	
Plagiarism Detector	x		x							x		x						x	x	plagiarismdetector.net/es
justdone			x							x				x						justdone.ai
SmallSEOTools			x			x	x	x	x	x	x	x	x	x						smallseotools.com
DeepL	x	x	x	x		x	x				x				x			x	x	deepl.com
LEXICOOL			x								x									lexicool.com
EndNote™	x		x	x					x											endnote.com/es/
Plag			x							x		x	x	x						plag.es
Viper			x							x										plag.co
PaperRater			x							x										paperrater.com
happyscribe																				happyscribe.com
Luvvoice			x				x													luvvoice.com
Transcribe		x	x			x		x			x			x					x	transcribe.com/
scite_			x	x					x					x						scite.ai

Tabla 16. **Herramientas y aplicaciones disponibles en internet para apoyo al investigador. (Cont.)**

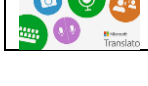
Aplicación	Tipo de Aplicación				Funciones										Sistema					Sitio Web
	Software	App	En línea	Extensión de Navegador	Extensión de Programa	Convertir Audio a texto	Convertir Texto a Audio	Trascribir	Citar Fuentes	Antiplagio	Traductor	Parafrasear	Corrector	Inteligencia Artificial	Windows	MacOS	Linux	Android	Apple	
				x					x											chromewebstore.google.com
				x					x											chromewebstore.google.com
				x							x									chromewebstore.google.com
				x							x									chromewebstore.google.com
				x						x										chromewebstore.google.com
		x									x							x		play.google.com
		x									x							x		play.google.com

Tabla 17. **Herramientas y aplicaciones disponibles en internet para apoyo al investigador. (Cont.)**

Aplicación	Tipo de Aplicación				Funciones										Sistema					Sitio Web
	Software	App	En línea	Extensión de Navegador	Extensión de Programa	Convertir Audio a texto	Convertir Texto a Audio	Trascribir	Citar Fuentes	Antiplagio	Traductor	Parafrasear	Corrector	Inteligencia Artificial	Windows	MacOS	Linux	Android	Apple	
		x							x									x		play.google.com
		x							x									x		play.google.com
		x											x					x		play.google.com
		x											x					x		play.google.com
		x																		chromewebstore.google.com
		x							x											chromewebstore.google.com
		x							x											chromewebstore.google.com

CAPITULO IV

INTELIGENCIA ARTIFICIAL E INVESTIGACIÓN.

Principios y enfoques de la Inteligencia Artificial.

Actualmente, vivimos en una era de avanzada tecnológica, la cual engloba toda una red interconectada y caracterizada por el uso de dispositivos, herramientas, aplicaciones entre otras múltiples opciones que configuran todo un mundo virtual o digital definidos por la red de internet y el auge de la ciencia y la tecnología; esto, ha permitido que entren en juego innovaciones tecnológicas que son prometedoras en muchos aspectos de la vida cotidiana, lo que hace que sea mucho más productiva en términos de eficiencia en las tareas que realiza, tanto en el plano individual como social, en la salud, la educación, y en todos los aspectos de la vida donde la tecnología ha incursionado; de manera tal, que no podemos imaginar el futuro, sin que la ciencia y la tecnología vayan de la mano, ofreciendo alternativas cada vez más novedosas que nos hacen la vida más fácil.

En los últimos años, el escenario global de las tecnologías ha dado giros agigantados a consecuencia del acelerado avance de la ciencia, y a la diversidad de herramientas y aplicaciones que se ha desbordado producto del uso de la red de internet, así como de procesos de cambios sociales originados a raíz del surgimiento de enfoques enmarcados en la cultura cibernética. Una de estas tecnologías que ha cobrado mayor auge es la inteligencia artificial, que, si bien no es nueva, puesto que data de la década de los años 50 del siglo pasado, si ha tomado más auge en los últimos 20 años, gracias al surgimiento de la red de internet, y de nuevas tecnologías que han revalorado la concepción inicial de la inteligencia artificial, y ha tenido grandes avances en los últimos años, así,

observamos, como en nuestra vida diaria, estamos ante la presencia de dispositivos que usan tecnologías de inteligencia artificial, las cuales constituyen indiscutiblemente, valiosas herramientas para mejorar las condiciones de vida de las personas.

Otra realidad indiscutible, es el uso de este tipo de tecnología en la educación, investigación, en los ámbitos académicos y científicos, en general, puesto que, también se han creado diversos sistemas y aplicaciones que contribuyen a su uso; así, se tiene, desde buscadores de información académica y científica que usan asistentes con inteligencia artificial, hasta sistemas que realizan parafraseos, y programas permiten realizar estimaciones, proyecciones e inferencias de los datos que se van almacenando.

En relación con lo anterior, es importante destacar algunos aspectos relacionados con el tema de la inteligencia artificial, al respecto, el portal beetrack.com, se plantea, que:

> Es algo tan sencillo como hablar de máquinas inteligentes. Es decir, máquinas que están programadas para llevar a cabo determinadas tareas de forma automática sin la necesidad de que los seres humanos supervisen su trabajo. De este modo, la inteligencia artificial se presenta como una rama de las ciencias de la computación, que es la disciplina encargada de llevar a cabo la programación de las máquinas inteligentes.

Desde ese punto de vista, se asume entonces, el hecho que la inteligencia artificial es un tipo de tecnología enmarcada en computadoras u ordenadores, en los cuales se implementan distintos tipos de software que permiten la realización de tareas de forma automática, sin la necesidad que esté una persona manipulando los equipos. En este orden de ideas, Alonso (1992), plantea que la inteligencia artificial "es una disciplina científica que estudia la inteligencia humana utilizando el ordenador como principal herramienta de trabajo" (p.2). Por su parte, Fernández (2021) al referirse al estado actual de la inteligencia artificial, plantea que actualmente existen cuatro tipos de inteligencia artificial:

> - Máquinas reactivas: no tienen la capacidad de formar recuerdos ni de utilizar experiencias pasadas para tomar decisiones presentes o futuras.
> - Memoria limitada: las máquinas que utilizan esta modalidad sí son capaces de mirar al pasado, aunque de forma limitada. Es decir, pueden almacenar la información que recogen durante cierto tiempo y añadirla a su programación para crear nuevos patrones de comportamiento.
> - Teoría de la mente: en este punto se encuentran aquellos sistemas que entienden cómo funcionan las personas, objetos o el entorno que los rodea. Son capaces de aprender de nuestros comportamientos y, en base a ellos, deducir nuestros gustos, necesidades, deseos, etc.
> - Autoconciencia: en este estadio, la inteligencia artificial tiene conciencia de sí misma y se reconoce como un ente independiente, capaz de tomar decisiones propias.

Como puede notarse, existen funciones comunes entre estos tipos de inteligencia artificial, sobre todo, las relacionadas con la capacidad de memoria que tienen estos sistemas para guardar datos e información, aprender de ellos y hacer estimaciones según los intereses o gustos de las personas. Al respecto, Thompson (2019), plantea que son diversos los usos que hacemos a diario de la inteligencia artificial, entre los cuales hace referencia a los siguientes: "asistentes de voz, Smartphones, contenido en redes sociales, predictivo de Google, recomendaciones de producto, atención al cliente, recomendaciones musicales, mapas e indicaciones**,** automatización del hogar, Filtros de spam".

Ahora bien, para que todo eso sea posible y la inteligencia artificial tenga sentido, se vale de diversos enfoques, entre ellos, Alonso (1992), expone los siguientes principios:

> EI arquetipo de sistema en IA comprende, de manera muy general, dos componentes fundamentales y, consiguientemente, definitorios. Estos son: a) la Base de Conocimientos, análoga a la base de datos en la programación convencional, y b) el Motor de inferencia, equivalente a los programas de naturaleza algorítmica. De esta forma, las características centrales de la IA pueden resumirse en: i) la búsqueda de la representación explicita del conocimiento humano mediante hechos, reglas y otras estructuras simbólicas, frente al tratamiento convencional basado en su

> cuantificación numérica, y ii) la aplicación de sistemas de inferencia que permitan elaborar conclusiones a partir de un conocimiento inicial que no tiene por qué implicar de forma automática y directa las conclusiones obtenidas. (p. 2).

En atención al planteamiento anterior, entran en juego algunos términos que son necesarios en la inteligencia artificial, como son los datos, los algoritmos, las reglas y estructuras simbólicas, la cuantificación numérica, la inferencia, entre otros términos que son propios de la estadística; que si bien, la inteligencia artificial no obedece únicamente a los datos o información estadística, tampoco excluye su uso, al contrario, mediante la estadística se explican muchos modelos predictivos o inferenciales de los cuales se basa la inteligencia artificial.

En relación con lo anterior, Gavilán (2017) expone que:

> Mediante técnicas estadísticas se pueden obtener conclusiones a partir de una serie de datos aparentemente sin sentido. No sólo eso, la estadística es capaz mediante las técnicas adecuadas, y a partir de una suficiente cantidad de datos de partida, ajustar modelos que permiten hacer luego predicciones con buenos resultados.

Desde luego, los algoritmos que se usan en la inteligencia artificial, "se alimentan o nutren" de datos de forma automática, y aprenden de esa información de entrada que constantemente reciben para hacer las predicciones o proyecciones; aunque el autor hace referencia a "datos sin sentido", es importante resaltar, que la información con las que se alimentan estos sistemas, deben ser datos ricos en información, que sea de utilidad para que puedan ser significativos en las predicciones, porque de lo contrario, si son datos que carecen de significado coherente y sin importancia, los resultados estimados no serán los esperados. Es por ello, que Martínez (2015) plantea:

> En la realidad actual, en el ámbito de la extracción y análisis de la información, implícita en grandes volúmenes de datos, se utiliza la Inteligencia Artificial (IA) en muchos campos de aplicación. Su objetivo es el tratamiento de forma masiva y automática, con una potencia de

> cálculo suficiente, de información que pudiera ser compleja, contenida en ficheros de datos almacenados.

De acuerdo a lo anterior, no queda dudas del uso de las estadísticas en la inteligencia artificial, pues es gracias al tratamiento estadístico de los datos, que se pueden hacer estimaciones o proyecciones en el presente y en el futuro, pero recordando la información pasada que se ha ido agregando al ordenador. De tal forma, que el sistema computacional está activo constantemente recabando datos que son de utilidad para hacer las inferencias respectivas según la finalidad para las cuales han sido creadas.

En relación con lo anterior, Merayo (2020), plantea que "tanto para comprender los datos utilizados en el entrenamiento de un modelo de aprendizaje automático como en la interpretación de los resultados obtenidos tras probar diferentes modelos de aprendizaje automático, se requieren métodos estadísticos". En tal sentido, no se puede concebir un proyecto de inteligencia artificial en el cual no se usen métodos, modelos o reglas estadísticas para su funcionamiento.

Sería inconcebible pensar en las tecnologías de la información y comunicación, en aplicaciones o sistemas de información, en inteligencia artificial, así como en múltiples sistemas computacionales, sin asociar modelos matemáticos o estadísticos en su creación y puesta en práctica. En el caso específico de la inteligencia artificial, el uso de las estadísticas es necesario para su funcionamiento, si bien no es determinante, puesto que existen otros aspectos relevantes y de mayor peso que se requieren para su funcionamiento; lo que sí es indiscutible, es el uso de valores relacionados con los datos, la probabilidad, las proyecciones, estimaciones y las inferencias, que son propias de la estadística.

En relación con lo anterior, la inteligencia artificial basa sus resultados en estimados o proyecciones estadísticas, las cuales, permiten la toma de decisiones por parte de los seres humanos, puesto si algo queda claro (al menos por ahora) es la capacidad que tiene el ser humano de decidir qué hacer con la

información o resultados que se obtienen. Desde luego, eso implica tener conocimientos acerca de los procedimientos estadísticos, de tal forma, que se haga un uso racional de la información, puesto que en la red de internet y en el uso de las tecnologías, muchos datos pueden ser manipulados a conveniencia, pero siempre hay que guiarse por el poder del conocimiento humano para tomar las decisiones más acertadas y convincentes en un momento determinado.

En resumen, la inteligencia artificial está transformando la forma en que se lleva a cabo la investigación, haciendo que los procesos sean más eficientes, precisos y accesibles. Su capacidad para manejar grandes volúmenes de datos y aprender de ellos está abriendo nuevas oportunidades para el descubrimiento y la innovación. En tal sentido, la Inteligencia Artificial, se puede emplear en los siguientes aspectos relacionados con la investigación:

1. **Análisis de datos**: Se puede procesar grandes volúmenes de datos de manera rápida y eficiente. Esto es especialmente útil en investigaciones que requieren el análisis de conjuntos de datos complejos.

2. **Modelado y simulación**: Los investigadores utilizan algoritmos de Inteligencia Artificial para crear modelos y simulaciones que pueden predecir resultados en diversas disciplinas.

3. **Reconocimiento de patrones**: La Inteligencia Artificial es excelente para identificar patrones en datos que pueden no ser evidentes a simple vista.

4. **Optimización de procesos**: La Inteligencia Artificial puede optimizar procesos experimentales, como el diseño de experimentos o la selección de variables. Esto puede llevar a resultados más eficientes y a un uso más efectivo de los recursos.

5. **Revisión de literatura**: Puede ayudar a los investigadores a revisar y analizar grandes cantidades de literatura científica, identificando artículos

relevantes y resumiendo hallazgos clave. Esto ahorra tiempo y permite a los investigadores mantenerse al día con los avances en su campo.

6. **Asistentes virtuales**: Los asistentes de Inteligencia Artificial pueden ayudar a los investigadores a gestionar tareas administrativas, programar reuniones, y organizar datos, lo que les permite centrarse más en su trabajo científico.

7. **Colaboración interdisciplinaria**: La Inteligencia Artificial facilita la colaboración entre diferentes disciplinas al proporcionar herramientas que pueden ser utilizadas en diversas áreas de investigación, desde la biología hasta la ingeniería y las ciencias sociales.

Derecho de Autor y Originalidad de las Producciones Escritas.

Entre la originalidad y creatividad de las producciones escritas de cualquier tipo, en este caso, de textos académicos (artículos, ensayos, investigaciones, tesis, entre otros), y la inteligencia artificial, existe una brecha muy estrecha, debido a las tecnologías que se implementan en ésta última, para generar textos que pueden hacerse pasar como originales; desde luego, existe la condición ética de quien produce el texto, y para lo cual, ya hay organizaciones o instituciones que se han pronunciado al respecto, como la UNESCO (2021), donde se plantean las Recomendaciones sobre la ética en la Inteligencia artificial, en diversos ámbitos de la sociedad, y donde la educación y la investigación tienen sus orientaciones también.

Es de asumir, que la producción textual, es un proceso que se debe caracterizar por la originalidad del escrito que presenta el investigador / autor. Es decir, se presume que quien está realizando el texto, se vale de sus conocimientos en la materia y del uso de mecanismos para citar y realizar los procesos de análisis correspondientes en cada caso (análisis, resumen, síntesis, parafraseo, entre otros), con los cuales, no deja abierta la posibilidad de dudar acerca de su producción intelectual. Sin embargo, al existir en la actualidad tantas

aplicaciones para generar textos automáticos usando Inteligencia Artificial, los procedimientos para detectar posibles plagios, se hace cada vez más complicados, de allí, que, tanto los profesores, las instituciones universitarias, deben garantizar la veracidad de lo escrito por un estudiante o investigador, para corroborar la originalidad y autenticidad del mismo.

Para ello, en la actualidad se cuenta con diversos programas, tanto para instalar en la computadora, como disponibles para hacer revisiones en línea, extensiones en los navegadores, o aplicaciones para programas de oficina o teléfonos móviles, muchos de los cuales se mencionaron en el capítulo anterior, y que pueden servir de guía para quienes tienen la labor de realizar esta tarea de verificación de los documentos, con lo cual se garantiza la calidad de las producciones académicas.

Referencias Bibliográficas.

Alexa (2020). The top 500 sites on the web. Recuperado el 20 de diciembre de 2024 de https://www.alexa.com/topsites

Alonso, R. (1992) Inteligencia artificial y estadística. ETSI Agrónomos, Madrid Unidad de Estadística. Estadística Española. Vol. 34, Núm. 131, 1992.

Arias, F. (2006) El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica. 5ta ed. Editorial Episteme. Caracas – Venezuela.

beetrack.com (2021) ejemplos de inteligencia artificial en la actualidad. Recuperado el 18 de diciembre de 2024 de https://www.beetrack.com/es/blog/ejemplos-de-inteligencia-artificial-en-la-actualidad

Buenas Tareas (2016) Condiciones del servicio. Recuperado el 15 de diciembre de 2024 de https://www.buenastareas.com/terms.php

Fernández, R. (2021) Inteligencia artificial (IA) - Datos estadísticos. Recuperado el 12 de diciembre de 2024 de https://es.statista.com/temas/6692/inteligencia-artificial-ia/

Gavilán, I. (2017) ¿Es la estadística inteligencia artificial?. Recuperado el 22 de diciembre de 2024 de http://bluechip.ignaciogavilan.com/2017/05/es-la-estadistica-inteligencia.html

Latindex (2024) Características de calidad del Catálogo 2.0. Recuperado el 6 de diciembre de 2024 de https://www.latindex.org/latindex/meto2

Latindex (2024) Lista de Revistas Venezolanas Indexadas. Recuperado el 5 de diciembre de 2024 de http://www.latindex.org/latindex/tablaPais?id=43&id2=1

Martínez, E. (2015) Inteligencia Artificial aplicada al Análisis de Datos. Colegio Oficial de Ingeniería Geomática y Topográfica. TOPCART Vol. XXX. Nº 168.

Merayo, P. (2018) La Estadística en la era del Big Data. Recuperado el 10 de diciembre de 2024 de https://www.maximaformacion.es/blog-dat/la-estadistica-en-la-era-del-big-data/

Monografías.com (2017). Condiciones de nuestro servicio. Recuperado el 15 de diciembre de 2024 de https://www.monografias.com/about-us/terms

Redalyc (2019) Lista de Revistas Venezolanas Indexadas. Recuperado el 19 de diciembre de 2024 de http://www.redalyc.org/pais.oa?id=94

Redib (2019). Ranking de Revistas de Venezuela 2018. Recuperado el 21 de diciembre de 2024 de https://redib.org/recursos/Ranking/Revistas?lng=es

Rincón del Vago (2024). Condiciones de uso del portal. Recuperado el 22 de diciembre de 2024 de https://www.rincondelvago.com/servicios/condiciones.php

Thompson, E. (2019) 10 ejemplos de que ya dependes de la IA en tu vida diaria. Recuperado el 22 de diciembre de 2024 de https://www.bbvaopenmind.com/tecnologia/inteligencia-artificial/10-ejemplos-de-que-ya-dependes-de-la-ia-en-tu-vida-diaria/

UNESCO (2021). Recomendaciones sobre la ética en la Inteligencia artificial. Recuperado el 3 de enero de 2025 de https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137

Weometrics (2019) Ranking de Universidades de Venezuela. Recuperado de webometrics.info/es/Latin_America/Venezuela

Wikipedia (2024). Terms of Use. Recuperado el 22 de diciembre de 2024 de https://foundation.wikimedia.org/wiki/Terms_of_Use

Revistas y Páginas Web Consultadas:

Anuario de Derecho (2024). www.saber.ula.ve/anuarioderecho/

Anuario del Doctorado en Educación: Pensar la Educación (2024). www.erevistas.saber.ula.ve/index.php/anuariodoctoradoeducacion/index

BASE (2024). https://www.base-search.net/

Biblioteca Central UCV (2024). http://www.ucv.ve/bibliotecacentral

Biblioteca digital ULA (2024). http://www.bdigital.ula.ve

Biblioteca Digital UNESCO (2024). https://unesdoc.unesco.org

Biblioteca Digital Mundial (2024). https://www.wdl.org

Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes (2024). www.cervantesvirtual.com

Biblioteca Digital OEI (2024). http://www.oei.es/bibliotecadigital.php

Biblioteca digital del MOST (2024). http://digital-library.unesco.org/

Boletín antropológico (2024). www.saber.ula.ve/boletin_antropologico/

Boletín del Archivo Histórico (2024). www.saber.ula.ve/archivohistorico/info.php

Casa del Libro (2024). https://www.casadellibro.com/libros-ebooks-gratis/184#

Ciberoteca (2024). http://www.ciberoteca.com/

CiteSeerX (2024). https://citeseerx.ist.psu.edu/

CLASE (2024). http://clase.unam.mx

CORE (2024). https://core.ac.uk/

Dialnet (2024). www.dialnet.unirioja.es

Dialnet Tesis (2024). https://dialnet.unirioja.es/tesis

Directorio DOAJ (2024). www.doaj.org

Directory of Open Access Books (2024). https://www.doabooks.org/

Dominio Público (2024). http://www.dominiopublico.es/

Edgar Morin (2024). http://www.edgarmorinmultiversidad.org/

Electronic Journals Library (2024). http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/index.phtml

Epubgratis (2024). https://wvw.epubgratis.org/

ERIC (2024). www.eric.ed.gov

Eumed (2024). http://www.eumed.net/tesis-doctorales/

Frontiers in Biomedical and Life Sciences (2024). http://fbls.scienceresearchlibrary.com/site.php

Gaceta técnica (2024). www.revistas.ucla.edu.ve/index.php/gt

Google Académico (2024). www.scholar.google.es

Google Books (2024). www.books.google.es

GRAFT (2024). http://www.jurn.org/graft/index.html

ICEACBS (2024). http://ijarr.scienceresearchlibrary.com/site.php

International Journal of Engineering, Sciences, Technology and Management (2024). http://ijest.scienceresearchlibrary.com/site.php

International Journal of Environmental Pollution and Control Research (2024). http://epcr.scienceresearchlibrary.com/site.php

International Journal of Recent Advances in Biotechnology (2024). http://rab.scienceresearchlibrary.com/site.php

Journal of Environmental and Applied Bioresearch (2024). http://jeab.scienceresearchlibrary.com/site.php

JURN directory (2024). http://www.jurn.org/directory/

Latindex (2024). www.latindex.org

Libroteca (2024). http://libroteca.net/

Mayéutica revista científica de humanidades y artes (2024). www.revistas.ucla.edu.ve/index.php/mayeutica

Microsoft Academic (2024). www.academic.microsoft.com/home

Miguel Martínez (2024). http://prof.usb.ve/miguelm

Monografías (2024). https://www.monografías.com

OAIster (2024). https://www.oclc.org/es/oaister.html

OpenDOAR (2024). http://v2.sherpa.ac.uk/opendoar/

Open Libra (2024). https://openlibra.com/

Open Science Directory (2024). http://www.opensciencedirectory.net/

Open Thesis (2024). www.openthesis.org

Pere Marques (2024). http://peremarques.net

Planeta Libro (2024). https://planetalibro.net/

Project Gutenberg (2024). https://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page

Quórum académico. (2024.). https://www.produccioncientificaluz.org/index.php/quorum/index

Recent Advancement in Science and Technology (2024). http://rast.sciencereresearchlibrary.com/site.php

Redalyc (2024). www.redalyc.org

Redial-Tesis (2024). http://www.red-redial.net/

Red de Repositorios Latinoamericanos (2024). http://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl

Red de Bibliotecas CLACSO (2024). http://biblioteca.clacso.edu.ar/

REDIB (2024). https://www.redib.org/

Repositorios UCLA (2024). http://bibvirtual.ucla.edu.ve/repositorio

Repositorio Institucional UC (2024). http://riuc.bc.uc.edu.ve

ResearchGate (2024). www.researchgate.net

Revencyt (2024). http://www.revencyt.ula.ve

Revista Academia (2024). www.saber.ula.ve/academia/

Revista Académica (2024). www.produccioncientificaluz.org/index.php/aca/index

Revista Acción Pedagógica (2024). www.saber.ula.ve/accionpe/

Revista Acta Apuroquia (2024). www.revistas.unellez.edu.ve/index.php/apuroquia

Revista Akademos (2024). www.saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_ak/index

Revista Aldea Mundo (2024). www.saber.ula.ve/cefi/aldeamundo/

Revista Analogías del comportamiento (2024). www.revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/temas/index.php/analogias/index

Revista Antropológica (2024). www.saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_ant/index

Revista Aprendizaje Digital (2024). www.erevistas.saber.ula.ve/index.php/aprendizajedigital/index

Revista Ágora UCLA (2024). www.revistas.ucla.edu.ve/index.php/agora

Revista Agora ULA (2024). www.saber.ula.ve/agora/

Revista Arbitrada de Ciencias Jurídicas y Criminalísticas. Iustitia Socialis (2024). www.fundacionkoinonia.com.ve/ojs/index.php/Iustitia_Socialis

Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía (2024). www.fundacionkoinonia.com.ve/ojs/index.php/revistakoinonia

Revista Areté (2024). www.saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_arete/index

Revista Argos (2024). www.revistaargos.div-csh.usb.ve/

Revista Bitácora (2024). www.saber.ula.ve/bitacora-e/

Revista Cayapa (2024). www.saber.ula.ve/cayapa/

Revista Cienciamatria (2024). www.cienciamatriarevista.org.ve/index.php/cm

Revista Científica: Teorías, Enfoques y Aplicaciones en las Ciencias Sociales (2024). www.revistas.ucla.edu.ve/index.php/teacs

Revista Compendium (2024). www.revistas.ucla.edu.ve/index.php/Compendium/index

Revista Comportamiento (2024). www.comportamiento.dsm.usb.ve/

Revista Contexto (2024). www.erevistas.saber.ula.ve/contexto

Revista Cuadernos Latinoamericanos (2024). www.produccioncientificaluz.org/index.php/cuadernos/index

Revista Cuestiones Políticas (2024). www.produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/index

Revista Dikaiosyne (2024). www.saber.ula.ve/dikaiosyne/

Revista Dissertare (2024). www.revistas.ucla.edu.ve/index.php/dissertare

Revista Docencia universitaria (2024). www.saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_docu/index

Revista Economía (2024). www.erevistas.saber.ula.ve/economia

Revista Educab (2024). www.revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/temas/index.php/educab/index

Revista Educere (2024). www.erevistas.saber.ula.ve/index.php/educere/index

Revista Electrónica de Ciencia y Tecnología (2024). www.recitiutm.iutm.edu.ve/index.php/recitiutm

Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social (2024). www.ojs.urbe.edu/index.php/redhecs/index

Revista Encuentros (2024). www.encuentros.unermb.web.ve/index.php/encuentros

Revista Encuentro Educacional (2024). www.produccioncientificaluz.org/index.php/encuentro/index

Revista Enl@ce (2024). www.produccioncientificaluz.org/index.php/enlace/index

Revista Entrelenguas (2024). www.saber.ula.ve/entrelenguas/info.php

Revista Ensayos históricos (2024). www.saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_eh/index

Revista Episteme NS (2024). www.saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_ens/index

Revista Espacio Abierto (2024). www.produccioncientificaluz.org/index.php/espacio

Revista Evaluación & investigación (2024). www.saber.ula.ve/evaluacioninvestigacion/

Revista de Ciencias Sociales (2024). www.produccioncientificaluz.org/index.php/rcs/index

Revista de Investigación (2024). www.revistas.upel.edu.ve/index.php/revinvest

Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación (2024). www.servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/eduweb/index.htm

Revista de Filosofía (2024). www.produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/index

Revista de la facultad de derecho (2024). www.revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/temas/index.php/rfderecho/index

Revista Geoenseñanza (2024). www.saber.ula.ve/geoense/

Revista Geográfica Venezolana (2024). www.saber.ula.ve/regeoven/

Revista Gestión I+D (2024). www.saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_GID/index

Revista Gestión y Gerencia (2024). www.revistas.ucla.edu.ve/index.php/gyg

Revista Heurística (2024). www.saber.ula.ve/heuristica/

Revista Impacto Científico (2024). www.produccioncientificaluz.org/index.php/impacto/index

Revista Interciencia (2024). www.www.interciencia.net/

Anuario ININCO / Investigaciones de la Comunicación (2024). www.saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_ai/index

Revista Investigación (2024). www.saber.ula.ve/investigacion/

Revista Investigación y Revista Formación Pedagógica (2024). www.revistas.upel.edu.ve/index.php/revinvformpedag/index

Revista Investigaciones literarias (2024). www.saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_il/index

Revista Investigación y Postgrado (2024). www.revistas.upel.edu.ve/index.php/revinpost/index

Revista Lengua y Habla (2024). www.erevistas.saber.ula.ve/index.php/lenguayhabla/index

Revista Lógoi (2024). www.revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/temas/index.php/logoi/index

Revista MEMORALIA (2024). www.revistas.unellez.edu.ve/index.php/rmemoralia

Revista Montalbán (2024). www.revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/temas/index.php/revistamontalban/index

Revista Multiciencias (2024). www.produccioncientificaluz.org/index.php/multiciencias/index

Revista Mundo Nuevo (2024). www.iaeal.usb.ve/mundonuevo.html

Revista Núcleo (2024). www.saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_n/index

Revista Omnia (2024). www.produccioncientificaluz.org/index.php/omnia/index

Revista Opción (2024). www.produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/index

Revista Orbis (2024). www.ojs.revistaorbis.org.ve/index.php/orbis/index

Revista de Pedagogía (2024). www.saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_ped/index

Revista Politeia (2024). www.www.saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_pol/index

Revista Presente y Pasado (2024). www.saber.ula.ve/handle/123456789/4781

Revista Procesos Históricos (2024). www.saber.ula.ve/procesoshistoricos/

Revista Publicaciones en ciencias y tecnología (2024). www.revistas.ucla.edu.ve/index.php/pcyt

Revista Quórum Académico (2024). www.produccioncientificaluz.org/index.php/quorum/index

Revista Red de investigación educativa (2024). www.revistas.uc
dex.php/redine

Revista Remembranza (2024). www.revistas.unellez.edu.ve/index.php/rremembranza

Revista Sapienza Organizacional (2024). www.erevistas.saber.ula.ve/index.php/sapienza/index

Revista Scientific (2024). www.indteca.com/ojs/index.php/Revista_Scientific

Revista Telos (2024). www.ojs.urbe.edu/index.php/telos/index

Revista Temas de Comunicación (2024). www.revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/temas/index.php/temas/index

Revista Temas de coyuntura (2024). www.revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/temas/index.php/temasdecoyuntura/index

Revista Terra. Nueva Etapa (2024). www.saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_terr/index

Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura (2024). www.saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_ac

Revista Venezolana de Ciencia Política (2024). www.saber.ula.ve/cienciapolitica/

Revista Venezolana de Estudios de la Mujer (2024). www.saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_vem/index

Revista Visión Gerencial (2024). www.erevistas.saber.ula.ve/index.php/visiongerencial/index

Revista Voz y Escritura (2024). www.saber.ula.ve/vozyescritura/

Revista Universalia (2024). www.universalia.usb.ve/node/4

Revista Utopía y Praxis Latinoamericana (2024). www.produccioncientificaluz.org/index.php/utopia/index

Rincón del Vago (2024). www.rincondelvago.com

Road (2024). https://road.issn.org/

Saber UCV (2024). http://saber.ucv.ve/

Saber ULA (2024). www.saber.ula.ve

Scielo (2024). https://scielo.org/

Science direct (2024). www.sciencedirect.com

Science Research Library (2024). www.scienceresearchlibrary.com

Social Sciences and Humanities- An International Research Journal (2024). http://sshirj.scienceresearchlibrary.com/site.php

Social Science Research (2024). www.ssrn.com/index.cfm/en

Springer Link (2024). https://link.springer.com/

Tesis Doctorales en Xarxa (2024). https://www.tdx.cat/

Tesis UCV (2024). http://saber.ucv.ve/handle/123456789/1

Wikipedia (2024). www.wikipedia.org

Wordcat (2024). https://www.worldcat.org/

Worldwidescience (2024). www.worldwidescience.org

Wikisourse (2024). https://es.wikisource.org/wiki/Portada

Publicado en enero de 2025 por la Secretaría de Educación Universitaria de la Gobernación del estado Apure. Estado Apure – Venezuela.

Carlos Gustavo Flores Castillo

Profesor, Investigador, Emprendedor y Tecnólogo. Egresado en Educación Integral de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (UNESR), con Maestría en Ciencias de la Educación, Mención Docencia Universitaria (UNELLEZ) y Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales Rómulo Gallegos (UNERG). Se ha desempeñado durante 20 años como profesor de Educación Media, Bachillerato, Pregrado y Postgrado en Instituciones de Educación Públicas y Privadas en las áreas de Tecnología, Lengua y Metodología de la Investigación, ocupando a la vez, cargos como Coordinador, Subdirector y Director de la UNESR. Actualmente, se desempeña como Subsecretario de Educación Universitaria de la Gobernación del estado Apure. Es autor de diversos recursos educativos e instruccionales relacionados con el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la educación, así como facilitador de distintos cursos y talleres relacionados con la tecnología educativa.

En este libro, se presenta una amplia diversidad de herramientas tecnológicas disponibles en la red de internet, las cuales, pueden ser de utilidad para estudiantes de todos los niveles educativos, así como para profesionales e investigadores, desde la búsqueda de información documental para sustentar las producciones académicas escritas (informes, ensayos, artículos académicos – científicos, tesis), hasta referencias a programas de análisis de datos cualitativos y cuantitativos. Por lo que, resulta de guía u orientación durante todo el proceso de investigación en Ciencias Sociales.

9 789801 855804

Gobierno Bolivariano de Venezuela | Gobierno Bolivariano del estado Apure | Secretaría Regional de Educación Universitaria